
	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет) (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» ПКУ)			
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>			
	«О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»			
Версия 01	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 1 из 11	

Рассмотрено на Ученом совете  
 Университета  
 Протокол № 7  
 от 19 июля 2015 г.


УТВЕРЖДАЮ:  
 Ректор Университета  
 д.э.н., профессор  
 В.Н. Иванова  
 «19» июля 2015 г.  
 Вводится с 30 сентября 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ


**«О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»**

Москва 2015

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет) (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» ПКУ)		
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»		
	Версия	Изменений - 0	Экземпляр № 1

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Структура рабочей программы .....	3
2.1. Титульный лист.....	4
2.2. Паспорт рабочей прораммы .....	4
2.3. Структура и содержание рабочей программы ООД.....	6
2.4. Условия реализации программы ООД .....	8
2.5. Контроль и оценка усвоения дисциплины.....	8
3. Рецензирование рабочих прграмм .....	9
4. Приложение (макет рабочей программы ООД) .....	12

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>				
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет) (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» ПКУ)				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»				
	Версия	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 3 из 11	

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования (Сборник методических рекомендаций «Организация образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» Департамент образования города Москвы, Учебно-методический центр по профессиональному образованию 2012 год), и другими нормативно-правовыми документами.


Положение определяет порядок разработки рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям Среднего профессионального образования в Университетском колледже информационных технологий (далее Колледж).

#### 1. Общие положения

Рабочая программа профессионального модуля – документ, являющийся частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) образовательного учреждения и предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа профессионального модуля является единой для всех форм обучения: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната.

#### 2. Структура рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет) (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» ПКУ)		
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»		
	Версия	Изменений - 0	Экземпляр № 1

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание общеобразовательной учебной дисциплины;
- условия реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов программы общеобразовательной учебной дисциплины.


**2.1. Титульный лист** должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование общеобразовательной учебной дисциплины;
- указание по принадлежности рабочей программы профессии специальности;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, содержатся сведения об авторе(-ах) и рецензентах.

**2.2. Паспорт рабочей программы** общеобразовательной учебной дисциплины включает в себя:

- область применения программы;
- на основе какой примерной программы разработана данная рабочая программа;
- место дисциплины в структуре ППССЗ;
- цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины, сформированным общим (общеучебным) компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям специальностям;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет) (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» ПКУ)		
	ПОЛОЖЕНИЕ «О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»		
	Версия	Изменений - 0	Экземпляр № 1

- профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины:

- количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

- изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине.

**Область применения программы:** реализация среднего (полного) общего образования в пределах ППСЗ по специальности в соответствии с примерной программой с учетом профиля получаемого профессионального образования.


**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** определяет принадлежность дисциплины к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, ее роль в подготовке специалиста, раскрывает, на освоение каких общеучебных и общих компетенций направлена (из таблицы «Структура основной профессиональной образовательной программы» ФГОСа).

**Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины** требования к результатам освоения дисциплины формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с ФКГС по данной дисциплине и примерной программой соответствующего профиля получаемого профессионального образования.

Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины: *раскрывается, каким образом осуществляется профильное изучение дисциплины.*

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины, в том числе;

- максимальная учебная нагрузка обучающегося;

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет) (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» ПКУ)		
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»		
	Версия	Изменений - 0	Экземпляр № 1

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося;
- самостоятельная работа обучающегося.

*Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по ООД:* обоснование аргументированных (объективных) причин внесенных изменений, которые могут касаться как распределения учебных часов по разделам/темам, так и расширения содержания учебной дисциплины в части дидактических единиц.

**2.3. Раздел «Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины»** должен содержать таблицы:

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.


В таблице «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки с конкретизацией ее видов, самостоятельная работа с указанием видов и формы итоговой аттестации по дисциплине.

Таблица «Тематический план и содержание учебной дисциплины» включает в себя: наименования разделов учебной дисциплины, тем учебной дисциплины, содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторные работы, практические занятия (если предусмотрены учебным планом образовательного учреждения), тематику и вид внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, объём часов, уровень освоения.

По разделу указывается номер и наименование.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные и/или практические занятия (порядковый номер, наименование);
- контрольные работы;

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>				
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет) (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» ПКУ)				
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»				
	Версия	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 7 из 11	

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебной дисциплины рекомендуется начинать с введения, где определяется место и роль дисциплины в системе профессиональной подготовки, ее связь с другими дисциплинами учебного плана (общеобразовательными, профессиональными, специальными).

При изложении содержания учебного материала в тексте должны использоваться только понятия, термины, относящиеся к конкретной области науки. Обозначения, единицы измерения, и т.п. должны отвечать требованиям ФГОС СПО и ФКГС.

Дидактические единицы по темам должны быть направлены на приобретение обучающимися умений, знаний, определенных ФГОС по специальности и ФКГС по учебной дисциплине.


Преподаватель ООД имеет право внести изменения относительно примерной программы в соответствии с нормативными документами, которые объясняются профильной составляющей (направленностью) изучения общеобразовательной дисциплины и определяются преподавателем путем продуманного отбора дидактических единиц в соответствии с важностью раздела темы для данной конкретной профессии специальности. При этом учитываются требования ФКГС к минимуму знаний по данной дисциплине.

Преподаватель имеет право:

- включать дополнительные разделы/темы/дидактические единицы по сравнению с примерной программой:

- изменять количество и наименования лабораторных или практических занятий в соответствии с профилем получаемого профессионального образования:

- перераспределять количество часов, отведенных на аудиторные занятия внутри учебной дисциплины, но не более чем на 15 %.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет) (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» ПКУ)		
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»		
	Версия	Изменений - 0	Экземпляр № 1

Уровень освоения дидактических единиц в таблице проставляется напротив дидактических единиц темы. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств....);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).


**2.4. Раздел «Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины»** включает в себя:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины;
- перечень учебно-методического обеспечения реализуемой учебной дисциплины, систематизированный по компонентам (нормативному, общеметодическому, методическому компоненту тем учебной дисциплины, методическому компоненту по контролю качества образования по учебной дисциплине, в т.ч. использование контрольных заданий в формате ЕГЭ по данной общеобразовательной дисциплине и способы их применения);
- информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

**2.5. Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»** определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные общие (общеучебные) компетенции по четырем блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки), которые



	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет) (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» ПКУ)		
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»		
	Версия	Изменений - 0	Экземпляр № 1

переносятся из паспорта программы. Результаты обучения должны быть соотнесены со знаниями и умениями примерной программы по дисциплине и ФГОС по профессии/специальности. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной общеобразовательной дисциплины.

Раздел оформляется в форме таблицы.

**3. Рецензирование рабочих программ** осуществляется по факту их разработки или пересмотра в новой редакции.


В качестве внешнего рецензента рекомендуется привлекать преподавателя по данной общеобразовательной дисциплине высшей и/или первой квалификационной категории из другого образовательного учреждения, реализующего подготовку специалистов по аналогичным специальностям. Представление рабочей программы на заседании Предметно-цикловой комиссии соответствующего направления, обсуждение и утверждение с занесением в протокол заседания ПЦК, считается равносильным внутреннему (внутри образовательного учреждения) рецензированию.

Рецензия должна отразить:

- соответствие содержания программы требованиям ФГОС СПО, ФКГС (Федеральный компонент государственного стандарта общего образования), примерной программе:


- уровень оптимальности содержания разделов/тем, целесообразности распределения по видам занятий и трудоёмкости в часах.

Рецензент, члены ПЦК при необходимости вносят предложения по улучшению рабочей программы и дают заключение о возможности использования её в учебном процессе.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет) (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» ПКУ)		
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»		
	Версия	Изменений - 0	Экземпляр № 1








Подписывая свой отзыв, рецензент указывает Ф.И.О., преподавателем каких дисциплин, какого образовательного учреждения является (если является сотрудником организации – занимаемую должность, полное наименование организации).

Проект программы должен быть рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии, где заслушивается сообщение составителя (автора) программ, зачитывается отзыв внешнего рецензента. После одобрения программы и занесения соответствующей записи в протокол заседания предметной (цикловой) комиссии программа утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» (Первый казачий университет) (ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского» ПКУ)			
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> «О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО»			
	Версия	Изменений - 0	Экземпляр № 1	стр. 11 из 11

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО:

- |                       |   |                  |
|-----------------------|---|------------------|
| Директор              |   | Р.В. Александров |
| Зам. директора по УМР |  | В.В. Лындина     |
| Зам. директора по ОБ  |  | А.И. Кириллов    |
| Зам. директора по ВР  |  | М.М. Манохина    |
| Зав. метод. кабинетом |  | Е.А. Переверзева |
| Зав. отделением №1    |  | И.А. Миланова    |
| Зав. отделением №2    |  | И.Г. Коннова     |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Московский государственный университет технологий  
и управления имени К.Г. Разумовского»**

**(Первый казачий университет)**

**Университетский колледж информационных технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**

**Название дисциплины**

по специальности

**Код, наименование специальности**

Москва  
2015

**ОДОБРЕНА**  
Предметной (цикловой)  
комиссией \_\_\_\_\_  
(наименование)

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
общего образования по дисциплине \_\_\_\_\_,  
примерной программы учебной дисциплины  
\_\_\_\_\_  
автора (ов) \_\_\_\_\_, одобренной ФГУ «ФИРО»  
Минобрнауки России, 2008, Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования \_\_\_\_\_  
(Код, наименование специальности)

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О. председателя/

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О. заместителя/

Составитель (автор): \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО<sup>1</sup>

Рецензент: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ГОУ СПО

<sup>1</sup> Здесь и далее все подстрочные пояснения убирать

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

## 1.1. Область применения программы

реализация среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности \_\_\_\_\_ в соответствии с примерной программой \_\_\_\_\_, с учётом (технического, социально-экономического, естественно-научного, гуманитарного, педагогического, культурологического) профиля получаемого профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

указать принадлежность дисциплины к группе общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования; указать, на формирование каких общеучебных, общих компетенций направлена (в соответствии с таблицей «Структура основной профессиональной программы»)

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Краткое описание назначения учебной дисциплины (из примерной программы); связь с другими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами учебного плана (из ФГОС и учебного плана ОУ СПО)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки (раздел V, п.5.1. ФГОС по специальности)).

Указываются требования к знаниям и умениям в соответствии с ФКГС, примерной программой.

## 1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

раскрыть, каким образом осуществляется профильное изучение дисциплины (частичное перераспределение учебных часов в зависимости от важности раздела/темы для данной специальности, отбор дидактических единиц,

использование потенциала межпредметных связей, отражение профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся).

### 1.5 Количество часов, отведённое на освоение программы общеобразовательной дисциплины

В том числе:

- максимальная учебная нагрузка - \_\_\_\_\_ часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - \_\_\_\_\_ часов;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа - \_\_\_\_\_ часов.

### 1.6. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине \_\_\_\_\_

Указать и аргументировано обосновать все внесённые изменения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
Перечислить виды самостоятельных работ (с указанием часов)	*
<b>Итоговая аттестация в форме (указать)</b>	

в этой строке часы не указываются

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

Наименование

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 2.</b>		*	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Всего:</b>		*(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.5 паспорта программы)	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, а также виды, формы и тематика самостоятельных работ обучающихся. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; лаборатории \_\_\_\_\_.

указывается наименование

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажёры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).*

#### 3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированной по компонентам.

#### 3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки РФ.*

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

*В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3. паспорта программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины*