



**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль) программы
«Политическая социология»

Уровень образования
подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень)
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

форма обучения
Заочная

Программа подготовки: *подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*
Виды профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук,*
- *преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук*

Москва 2018г.

Составители:

Виноградова Надежда Сергеевна – к. пол. наук, доцент

Моисеева Ольга Александровна – к. пед. н., доцент

Рецензенты:

Чернавский Михаил Юрьевич – доктор философских наук, профессор

Программа ГИА разработана на основе утвержденного ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Программа предназначена для аспирантов всех формы обучения.

©Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет), 2018г.

109004, Москва, Земляной вал, 73

© Виноградова Н.С., Моисеева О.А.

Содержание

1. Содержание и цель государственной итоговой аттестации.....	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП.....	4
3. Трудоемкость, формы отчетности, формируемые компетенции.....	4
4. Планируемые результаты обучения.....	4
5. Программа государственного экзамена.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену.....	10
7. Критерии и процедуры оценивания аспиранта на государственном экзамене.....	10
8. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу.....	11
9. Критерии и процедуры оценивания аспиранта на научном докладе.....	13
Памятка аспирантам о выпускных документах по ГИА.....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15

1. Содержание и цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 политические науки и регионоведение.

Задачами государственной итоговой аттестации является определение сформированности у аспирантов

- навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленных теоретических и методологических основ социологической науки;
- философско-мировоззренческой подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- компетенций, необходимых для успешной педагогической работы в данной отрасли науки.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Блок 4, базовая часть.

3. Трудоемкость, формы отчетности, формируемые компетенции

	Элемент программы	Трудоемкость	Аттестация	Формируемые компетенции
1	Государственный экзамен	3 з.е.	Оценка	УК-1, УК-2, УК-4, ПК-2, ПК-3
2	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6 з.е.	Оценка	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

4. Планируемые результаты обучения

	Элемент программы	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
1	Государственный экзамен	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знание методов научно-исследовательской деятельности. Владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
		УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знание стилистических особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
		ПК-2 Умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии	Углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных

			<p>школах.</p> <p>Умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки.</p>
		ПК-3 Владением методологией политической науки	<p>Углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки.</p> <p>Уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов политической науки.</p>
2	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
		УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p>Знание методов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
		УК-4 Готовность	Знание стилистических

	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знание наиболее важных научных результатов и проблем современной политологии. Знание основных источников и методов получения научно-исследовательских результатов в области политологии. Умение применять основные методы и алгоритмы исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологии. Владение анализом и синтезом передового опыта научной работы. Владение количественными методами анализа в политологических исследованиях. Владение навыками публикации и других форм репрезентации результатов научных исследований.

		Владение навыками решения теоретических и практических задач при помощи современных программных средств
	ПК-1 Способность и готовность профессионально составлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью)	<p>Знание основных принципов научно-методического обеспечения преподавания политологических дисциплин.</p> <p>Владение методами планирования образовательной деятельности в области политологии.</p> <p>Владение образовательными технологиями, применяемыми при освоении политологических дисциплин.</p> <p>Умение использовать полученные знания для осуществления научно-методического обеспечения преподавания политологических дисциплин.</p>
	ПК-2 Умение осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии	<p>Углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах.</p> <p>Умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки</p>

		ПК-3 Владением методологией политической науки.	Углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки. Уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов политической науки.
--	--	---	--

5. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в виде защиты проекта, представляющего результаты деятельности по разработке рабочей программы по дисциплине (обязательному или специальному курсу, практикуму, дистанционному курсу). Рабочая программа дисциплины разрабатывается по дисциплине, связанной с педагогической практикой аспиранта или с его научными интересами.

РПД должна быть представлена на кафедру не позднее трех недель до начала ГИА, кафедра назначает не менее двух рецензентов из числа сотрудников университета, являющихся специалистами в данной области либо специалистами, привлеченными из других организаций.

РПД должна содержать следующие компоненты: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, объем и содержание дисциплины, планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями), фонд оценочных средств (критерии и процедуры оценивания результатов обучения, типовые контрольные задания), перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной литературы. Рекомендуемые формы программы РП дисциплины по уровням подготовки в бакалавриате/магистратуре и аспирантуре см. Приложение 1, 2.

Помимо представления разработанной РПД, аспирант должен быть готов ответить вопросы по темам:

1. Роль высшего образования в современном мире.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт и его функции.
3. Компетентностный подход в системе высшего образования.
4. Оптимизация самостоятельной работы студентов.
5. Контроль знаний студентов в системе оценки качества образования.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

а) основная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. 2.ФГОС ВО по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»,
<http://www.fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoaspism/410601.pdf>
4. Методические материалы Ассоциации классических университетов России, <http://www.acur.msu.ru/metodical.php>.
5. Основная литература
6. Садохин А.П., Этнополитология. -М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
7. Яшкова Т.А.: Сравнительная политология Учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 608 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
8. Федулин А.А., Россия и ее народы. Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 184 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
9. Варакута С.А. Связи с общественностью: Учебное пособие / С.А. Варакута. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.: электронно-библиотечная система znanium.com
- 10.Кудинов В.В. GR: понятие и особенности взаимодействия бизнеса и государства в инновационной сфере - №10, 2015.: национально-цифровой ресурс rucont.ru
- 11.Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественные и количественные подходы М., Флинта, 2014.: национальный цифровой ресурс rucont.ru
- 12.Рой О.М. Исследование социально-экономических и политических процессов М., Юрайт, 2017.: электронная библиотека ЮРАЙТ, <http://www.biblio-online.ru>
- 13.Панфилов А.Н.// Проблемы и перспективы формирования правового государства и гражданского общества в России: материалы Международной научно-практической конференции. Невинномысск, 12-13 декабря 2013 года. - Невинномысск: НГГТИ, 2013. – 431 с.: электронно-библиотечная система znanium.ru
- 14.Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: учебник / Т.А. Яшкова .— М. : ИТК "Дашков и К", 2015 .— 608 с.: национальный цифровой ресурс www.rucont.ru.
- 15.Политическая социология: учебник / ред.: Ж.Т. Тощенко .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 497 с. .: национальный цифровой ресурс www.rucont.ru.
- 16.Поташева Г.А. Политология и социология. - Учебное пособие. - М ГИНФО, с. 176, 2000: электронно-библиотечная система znanium.com

17. Актуальные проблемы организации самостоятельной работы студентов высшей школы. Коллективная монография//Под редакцией С.Е. Шишова - М.: ФГБОУ ВО "МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)", Москва: Типография "Ваш формат", 2015 - 316с.

б) дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С., Политология - М.: Логос, 2011. - 295 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
2. Ореховская Н.А. Эволюция массового сознания россиян: монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
3. Сорокина Н.А. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. + III с: электронно-библиотечная система znanium.com
4. Печин Ю.В. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991): хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
5. Липчанская И.В. История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
6. Евдокимов В.А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учеб. пособие / В.А. Евдокимов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 230 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
7. Кондратьев Э.В., Абрамов Р.Н. Связи с общественностью: уч. пособие для высшей школы/ Под общ. ред. С.Д. Резника – М.: Академический проспект, 2013. – 510с.
8. Немировский В.Г. Социология., М.: Проспект, 2010.-544с.
9. Тимофеев М.И. Связи с общественностью (публик рилейшнз): Учебное пособие / М.И. Тимофеев. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 193 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
10. Федорченко С.Н. Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии: Монография / Федорченко Л.В., Федорченко С.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 166 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
11. Черноскутова М.В. Значение опыта зарубежных стран в области GR для России / М.В. Черноскутова, Кудинов, Пестова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки .— 2015 .— №10 .— С. 115-118.: национально-цифровой ресурс ruscont.ru
12. Глотов М.Б., Социологическое исследование экономических и политических процессов - М., Юрайт, 2017.: электронная библиотека ЮРАЙТ, <http://www.biblio-online.ru>

13. Роль современной коммуникации между обществом и государством // Международная научно-практическая конференция: Сб. статей / Под общ. ред. В.Н. Ивановой Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2015. - 158 с.
14. Митева В.В. // Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: электронно-библиотечная система znanium.ru
15. Гражданское общество: всесторонний взгляд / Кашанина // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). — 2014 .— №5 .— С. 106-110.: национальный цифровой ресурс www.rucont.ru.
16. Вестник Московского университета Сер 18. Социология и политология, 2002, № 4-М.:Изд-во МГУ, 2002.-200 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
17. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 189 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
18. Haterly Owen Across the plaza. The public voids of the post-soviet city = На площади. В поисках общественных пространств постсоветского города: Научно-популярное / Хатерли О., - 3-е изд., (эл.) - М.: Стрелка Пресс, 2017. - 92 с.: электронно-библиотечная система znanium.com
19. Инновации и традиции: современные вызовы развития педагогического образования. Материалы Международной научно-практической конференции (05-06 апреля 2016 года) / Под ред. д-ра пед. наук С.Е. Шишова. М.: ООО «Ваш формат» – 2016. – 530 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ecsocman.ru;
- электронные архивы отечественных журналов по социологии:
 - «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» <http://www.nir.ru/socio/scipubl/wciom/monitor.htm>
 - «Социология власти» <http://www.rags.ru/node/537/> «Полис»
 - <http://www.politstudies.ru/>
 - «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>
- официальные сайты российских социологических центров изучения общественного мнения:
 - Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru/>
 - Фонд Общественное Мнение <http://fom.ru/>
 - Аналитический Центр Юрия Левады <http://www.levada.ru/>

1. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы
2. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящихся в свободном доступе для аспирантов
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. Презентация лекции по дисциплине
5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [сетевой ресурс] режим доступа: <http://www.elibrary.ru>; электронно-библиотечная система www.znaniium.com; национальный цифровой ресурс www.rucont.ru.
Системные поисковые службы: Rambler.ru; Google.ru; Yandex.ru

7. Критерии и процедуры оценивания аспиранта на государственном экзамене

Для оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и степени сформированности компетенций экзаменационная комиссия

1) рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются: рабочая программа по дисциплине (РПД) и отзывы на неё; отчеты по педагогической практике; другие документы, подтверждающие личностное и профессиональное развитие (при наличии);

2) заслушивает выступление аспиранта о разработанном учебно-методическом комплексе, об опыте педагогической деятельности.

Выступление не должно превышать 20 мин.;

3) проводит собеседование по общим вопросам.

Оценка «отлично» –РПД соответствует требованиям, содержит все необходимые компоненты, аккуратно оформлена; выпускник хорошо разбирается в тематике дисциплины; правильно представляет планируемые результаты обучения по дисциплине и обоснованно выбирает соответствующие оценочные средства; имеет сформированные знания о системе высшего образования в России.

Оценка «хорошо» –РПД соответствует требованиям, содержит все необходимые компоненты, аккуратно оформлена; выпускник хорошо разбирается в тематике дисциплины; в целом правильно представляет планируемые результаты обучения; подбирает оценочные средства, но без полной проверки всех формируемых дисциплиной компетенций; имеет содержащие отдельные пробелы знания о системе высшего образования в России.

Оценка «удовлетворительно» –РПД содержит не все необходимые компоненты; выпускник разбирается в тематике дисциплины, приводит, но с существенными замечаниями, планируемыми результаты обучения и оценочные средства, имеет фрагментарные знания о системе высшего образования в России.

Оценка «неудовлетворительно» –РПД не соответствует требованиям; выпускник плохо разбирается в тематике дисциплины; не имеет знаний о системе высшего образования в России.

8. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу

Результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), ориентированная на соответствие требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание кандидата политических наук в соответствии с п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. No 842). В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Научно-квалификационная работа(диссертация)должна быть написана аспирантом самостоятельно,обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы (или приняты к печати) в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее 1 публикации).

Содержание научно-квалификационной работы(диссертации)должно включать: обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе; изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР; графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости); выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников литературы.

Требования к тексту НКР:

Материалы научно-квалификационной работы(диссертации)должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: титульный лист; содержание с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение;

список использованных источников и литературы; приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с характеристикой эмпирической базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, составляющих научный вклад автора в разработку темы, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, научные конференции и пр.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре (при необходимости в электронном виде) не менее чем за две недели до последней аттестации. Кафедра назначает двух рецензентов из числа сотрудников университета, либо из других организаций (в том числе как минимум один доктор или кандидат наук), являющихся специалистами в обсуждаемой научной теме.

Требования к тексту научного доклада:

Научный доклад является кратким изложением (объемом не менее 1 п.л.) научно-квалификационной работы (диссертации) и содержит следующие разделы: общая характеристика работы; содержание работы, где последовательно раскрывается содержание научно-квалификационной работы по главам; заключение – краткое изложение научных выводов и практических рекомендаций; перечень опубликованных (сданных в печать) работ автора по теме научно-квалификационной работы.

В научном докладе должны быть отражены личный вклад автора и значимость выполненной работы для науки и практики. На титульном листе указывается структурное подразделение МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), ФИО автора, тема НКР, кафедра, заведующий кафедрой, научный руководитель и рецензенты, год защиты научного доклада.

Научный доклад представляется государственной экзаменационной комиссией в письменном и устном виде.

Выпускник представляет в ГЭК также и отзывы рецензентов.

Устное представление научного доклада может иметь форму презентации. Устное представление научного доклада должно отражать основные положения исследования (актуальность темы, предмет, объект и цели исследования, постановка проблемы, задачи и методы исследования, эмпирическая база, степень изученности темы, новизна исследования, апробация полученных результатов и структура работы, основные выводы).

Устное представление научного доклада не должно превышать 20 минут. Устный доклад должен быть выдержан в академическом стиле с соблюдением норм профессионального общения.

9. Критерии и процедуры оценивания аспиранта на научном докладе

Для оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и степени сформированности компетенций, государственная экзаменационная комиссия

1) рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются: текст научного доклада и отзывы рецензентов на научно-квалификационную работу; документы, свидетельствующие об апробации результатов научной работы (программы конференций и т.п.); материалы, подтверждающие осуществление коммуникаций и работу в научно-исследовательской группе (материалы заявок на гранты и научные конкурсы; письма иностранных организаций и коллег и т.п., при наличии); другие документы, подтверждающие личностное и профессиональное развитие (при наличии);

2) заслушивает устное представление аспирантом научного доклада.

Научный доклад оценивается на «отлично», если письменный и устный текст выстроены логично, с соблюдением академических правил организации научного материала; показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Научный доклад оценивается на «хорошо», если структура письменного текста недостаточно продумана, а устное представление текста сумбурно, или если нарушены некоторые из академических правил организации научного материала. В тексте достаточно полно обоснована научная значимость, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нечетко сформулирована научная новизна.

Основной текст научного доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если и письменный, и устный текст выстроены нелогично, но в целом с соблюдением большей части академических правил организации научного материала; если аспирант демонстрирует весьма поверхностные знания по своей теме, а его исследование выполнено, хотя и самостоятельно, но требует серьезной доработки по существу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если и письменный, и устный текст выстроены совершенно нелогично, без соблюдения академических правил организации научного материала; если имеются несоответствия между поставленными задачами, содержанием работы и итоговыми выводами; если аспирант демонстрирует отсутствие знаний по своей теме, а его исследование выполнено несамостоятельно.

Памятка аспирантам о выпускных документах по ГИА:

1. Не позднее, чем за два дня до начала государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) обучающийся представляет на кафедру и в отдел аспирантуры университета РПДс визой научного руководителя и отзывы (с проставленными датами) рецензентов в электронном виде (на электронном носителе или по электронной почте).

2. Не позднее, чем за два дня до начала государственной итоговой аттестации (защита НД) обучающийся представляет на кафедру и в отдел аспирантуры факультета полный текст НКР с визой научного руководителя и заведующего кафедрой и отзывы (с проставленными датами) рецензентов в электронном виде (на электронном носителе или по электронной почте).