



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ)»

(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Институт (филиал) \_\_\_\_\_ «Системной автоматизации, информационных технологий и предпринимательства» \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ «Системы автоматизированного управления» \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой,

д.т.н., проф.

Гданский Н.И.

« 28 » 08 2018г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики \_\_\_\_\_ Преддипломная  
(производственная, производственная преддипломная)

Способ проведения практики \_\_\_\_\_ стационарная, выездная  
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики \_\_\_\_\_ дискретная  
(непрерывная, дискретная)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 29.03.03 – Технология полиграфического и  
упаковочного производства

Тип образовательной программы \_\_\_\_\_ прикладной бакалавриат  
(академический или прикладной)

Направленность (профиль) подготовки \_\_\_\_\_ Технология и дизайн упаковочного  
производства

Квалификация выпускника - Бакалавр

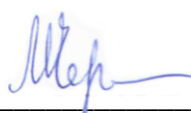
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Москва 2018г.

Программа **преддипломной** практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015г №\_1167, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) «Технология и дизайн упаковочного производства».

Программа преддипломной практики разработана рабочей группой в составе:  
проф. Чернов М.Е.  
доц. Филинская Ю.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  
д.т.н., доцент, профессор



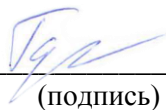
М.Е.Чернов

(подпись)

Программа **преддипломной** практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
«Системы автоматизированного управления»

Протокол № 1 от « 28 » 08 20 18 года

Заведующий кафедрой  
д.т.н., профессор



Н.И. Гданский

(подпись)

Программа **преддипломной** практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «РТ-Инжиниринг»  
Директор Московского представительства

  
(подпись)

И.А.Медведев

Ассоциация «ПАКМАШ»,  
исполнительный директор

  
(подпись)

Г.К.Хмелевский



## Оглавление

1. Тип преддипломной практики.....	4
2. Цель преддипломной практики.....	4
3. Задачи преддипломной практики.....	4
4. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО .....	4
5. Способ и формы проведения преддипломной практики .....	5
6. Место и время проведения преддипломной практики .....	5
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики .....	6
8. Структура и содержание преддипломной практики .....	10
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике.....	14
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике ..	15
11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики .....	15
12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике .....	15
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики.....	50
14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.....	50
15. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями .....	50
16. Лист регистрации изменений .....	52

## **1. Тип производственной практики**

Преддипломная практика (для выполнения выпускной квалификационной работы)

## **2 Цели преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является сбор, анализ, обработка материалов для последующего написания выпускной квалификационной работы согласно ее тематике.

К **основным целям** преддипломной практики следует отнести:

- закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- расширение теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- приобретение практических навыков для выполнения выпускной квалификационной работы;
- сбор, анализ, обработка материалов для всех разделов выпускной квалификационной работы.

## **3. Задачи преддипломной практики**

Основными задачами преддипломной практики являются:

- приобретение практических навыков в решении инженерно-технологических вопросов по разработке, реализации и контролю процессов производства полиграфической и упаковочной продукции;
- отработка технологических процессов и конструкций упаковочного оборудования;
- изучение вопросов автоматизации трудоёмких процессов и операций при производстве упаковки, при упаковывании продукции;
- изучение вопросов технологии, экономики, научной организации труда, управления производством, а также охраны труда и природы, положений по стандартизации и контролю качества выпускаемой продукции.

## **4. Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО**

Преддипломная практика относится к числу обязательных практик блока (Б2) основной образовательной программы 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства». Преддипломная практика завершает процесс обучения по программе бакалавриата, является концентрированной, и служит для закрепления теоретических знаний по специальным дисциплинам.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

## **5. Способ и формы проведения преддипломной практики**

Способ проведения практики: *стационарная; выездная.*

Формы проведения практики: *дискретная.*

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

## **6. Место и время проведения преддипломной практики**

Практика может проводиться на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов			Кол-во недель (дней)	
		Всего	контактная работа	Самостоятельной работы		
Преддипломная практика	9	324	2	322	6	Зачет с оценкой
	Зачет с оценкой					

## 7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по практике**
ОПК-1	Готовностью к изменению вида и характера профессиональной деятельности, работе над комплексными проектами	Знать: виды профессиональной деятельности; Уметь: изменять характер профессиональной деятельности; Владеть: навыками профессиональной деятельности
ОПК-2	Способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат.	<b>Знать:</b> - основы физических и химических процессов полиграфического и упаковочного производства; <b>уметь:</b> - выявлять причины проблем, возникающих в ходе полиграфического и упаковочного производства; <b>владеть:</b> - методиками измерения показателей качества, физико-химических параметров процессов.
ОПК-3	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности	Знать: способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности Владеть: методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью приобретать новые знания, с	Знать: современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для

	использованием современных научных, образовательных и информационных источников и технологий	приобретения новых знаний. Уметь: использовать современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. Владеть: современными научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний.
ОПК-5	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>знать:</b> - основы современных технических средств и информационных технологий; <b>уметь:</b> - использовать современные технические средства и информационные технологии; <b>владеть:</b> - деловым стилем общения в электронной переписке.
ОПК-6	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>Знать:</b> - основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации; <b>уметь:</b> - решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников; <b>владеть:</b> - средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках.
ПК-5	Способностью проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг.	<b>Знать:</b> основы проектирования технологических процессов полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг.; <b>уметь:</b> - проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг; <b>владеть:</b> - методами проектирования технологических процессов полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг;
ПК-6	Способностью применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления	<b>знать:</b> эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления; <b>уметь:</b> применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления; <b>владеть:</b> эффективными методами и средствами для разработки ресурсосберегающих и экологически

		<p>чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления</p> <p>.</p>
ПК-7	<p>способностью разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг</p>	<p>Знать: основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг</p> <p>Уметь: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства</p> <p>Владеть: Методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов.</p>
ПК-8	<p>Способностью использовать информационные технологии, применять системы управления рабочими потоками для проектируемых участков.</p>	<p>Знать:- основы функционирования систем управления рабочими потоками;</p> <p>уметь:- применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства;</p> <p>владеть:- отдельными инструментами информационных систем управления производством.</p>
ПК-9	<p>Готовностью принимать участие в разработке проектной и технической документации для производства.</p>	<p>Знать:- стандарты и нормы полиграфического производства;</p> <p>уметь:- пользоваться нормативной и справочной литературой;</p> <p>владеть:- инструментами создания документов.</p>
ПК-10	<p>Готовностью участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений.</p>	<p>Знать:- основы экономики и проектирования упаковочных предприятий;</p> <p>уметь:- выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия;</p> <p>владеть:- методами проектирования и расчета параметров упаковочного предприятия.</p>
ПК-11	<p>Способностью применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий</p>	<p>Знать: основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий;</p> <p>Уметь: применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеть: основными методами и средствами проектирования с использованием информационных технологий</p>

ПК-12	Способностью реализовывать и корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей	знать:- особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической и упаковочной продукции; уметь:- применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов; владеть:- методами входного контроля материалов.
ПК-13	Способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции	знать:- стандарты на процессы полиграфического и упаковочного производства; уметь:- применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики; владеть:- методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции.
ПК-14	способностью выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции	Знать: рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции; Уметь: выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции; Владеть: рациональными технологическими решениями для производства полиграфической и упаковочной продукции
ПК-15	Способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении	знать:- технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений; уметь:- использовать материалы для коррекции технологических процессов; владеть:- методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции.
ПК-16	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства	Знать: знать одну или несколько рабочих профессий по профилю полиграфического и упаковочного производства; Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства ; Владеть: одной или несколькими рабочими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства;
ПК-17	Способностью владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и	Знать: принципы эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и



	упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции	контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции; Уметь: эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование, основные методы и средства испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции; Владеть: навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции.
ПК-18	Способностью владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства	Знать: методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства; Уметь: использовать : методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства; Владеть: методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства

## 8. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики от Университета:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;

- организовывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
- своевременно информирует Университет (филиал) о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики.
- комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в соответствующий Учебный офис.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту.

### **Содержание преддипломной практики**

Содержание преддипломной практики формируется в зависимости от примерной тематики выпускной квалификационной работы (ВКР) студента.

#### **Пример содержания преддипломной практики:**

№ п/п	Наименование разделов (этапов) прохождения практики	Содержание этапов прохождения практики
1.	Организация практики	Получение задания на практику
2.	Общее ознакомление с предприятием	1. Инструктаж по охране труда 2. Изучение распорядка работы во время практики
3.	Ознакомление с производственной деятельностью основных производственных подразделений предприятия	1. Изучение конкретных технологических процессов, результатов научно-исследовательской или проектной деятельности; 2. Изучение системы управления качеством продукции, технико-экономических показателей, мероприятий по технике безопасности и охране окружающей среды; 3. Изучение документации, выполнение учебных заданий. 4. Сбор, обработка и систематизация фактического материала.
4.	Изучение работы подразделения, на базе которого выполняется ВКР	1. Сбор, обработка и систематизация фактического материала. 2. Совершенствование практических навыков. 3. Изучение документации, выполнение учебных заданий.

5.	Сбор данных для ВКР	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.
6.	Подготовка отчёта о практике и его защита	Обработка и систематизация собранного материала. Подготовка отчета по практике.

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Руководители практики от университета не позднее, чем за неделю до начала практики получают от руководителей выпускных квалификационных работ индивидуальные типовые задания для каждого практиканта.

Руководители практики от университета выдают каждому практиканту индивидуальное задание по вопросам выпускных квалификационных работ и общее задание по преддипломной практике с учётом вопросов рабочей программы. Каждому студенту сообщается его рабочее место, и называется руководитель от предприятия.

Руководитель практики от университета должен установить порядок контроля по сбору студентами материалов для выпускных квалификационных работ и порядок их встреч с консультантами и руководителями дипломных проектов.

#### **Форма (ы) отчетности по практике**

По итогам практики составляется отчет по преддипломной практике. Отчет является документом, подводящим итоги работы студентов на практике. В нем отражаются все вопросы программы. К составлению отчёта студент должен приступить с первого дня работы и систематически представлять его на просмотр руководителю практики от кафедры.

Отчёт должен быть выполнен на листах формата А4, иллюстрирован эскизами, графиками, рисунками, таблицами, поясняющими текст. Отчёт должен состоять из введения, глав, посвященных практике в соответствии с полученным индивидуальным заданием, и заключения. При необходимости, составляется список использованной литературы. Объём отчёта 10-15 страниц.

Итоговый контроль осуществляется по окончании практики по результатам защиты студентом отчета руководителю практикой от кафедры

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

<sup>1</sup>для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

- устный опрос;
- зачет с оценкой, проводящийся в устной форме.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения практики формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ОПК-1	готовностью к изменению вида и характера профессиональной деятельности, работе над комплексными проектами.
ОПК-2	способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат.
ОПК-3	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности.
ОПК-4	готовностью приобретать новые знания, с использованием современных научных, образовательных и информационных источников и технологий.
ОПК-5	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ОПК-6	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-5	Способностью проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг
ПК-6	Способностью применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления
ПК-7	Способностью разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг
ПК-8	Способность использовать информационные технологии, применять системы управления рабочими потоками для проектируемых

	участков.
ПК-9	Готовностью принимать участие в разработке проектной и технической документации для производства.
ПК-10	Готовностью участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений.
ПК-11	Способностью применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий
ПК-12	Способностью реализовывать и корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей
ПК-13	способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической практики и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции
ПК-14	способностью выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции
ПК-15	Способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении
ПК-16	Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства
ПК-17	Способностью владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции
ПК-18	Способностью владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач, и др.).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

## **11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является зачет, который проводится в устной форме с предоставлением Отчета по практике, Дневника практики.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по преддипломной практике (представили отчет по практике).

## **12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет с оценкой проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной практике, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем, ведущим занятия по практике методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется – зачет с оценкой.

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по производственной практике (прошли промежуточный контроль, выполнили индивидуальные задания).

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы для контроля освоения обучающимися разделов практики. По итогам практики составляется отчет по практике. Отчет является документом, подводящим итоги работы обучающихся на практике. В нем отражаются все вопросы программы. К составлению отчёта обучающийся должен приступить с первого дня работы и систематически представлять его на просмотр руководителю практики от кафедры.

Отчет по практике составляется в свободной форме, в соответствии с заданием, полученным от руководителя практики, и местом прохождения практики, он должен быть выполнен на листах формата А4, иллюстрирован, эскизами, графиками, таблицами, поясняющими текст. При необходимости, составляется список использованной литературы. Отчёт должен состоять из введения, глав, посвященных практике в соответствии с программой, и заключения. Объём отчёта 10-15 страниц.

Итоговый контроль осуществляется по окончании практики по результатам защиты обучающегося отчета руководителю практикой от кафедры

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения практики, описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по практике.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-1 готовностью к изменению вида и характера профессиональной деятельности, работе над комплексными проектами				
Знать: виды профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды профессиональ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: виды профессиональ ной деятельности.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний виды профессиональ ной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний виды профессиональ ной деятельности.

	ной деятельности	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях	Свободно оперирует приобретенными знаниями
Уметь: изменять характер профессиональной деятельности;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет изменять характер профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: изменять характер профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: изменять характер профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: изменять характер профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: навыками профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками профессиональной деятельности допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по	Обучающийся частично владеет навыками профессиональной деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся в полном объеме владеет навыками профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной



		ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
ОПК-2- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат.				
<b>знать:</b> основы физических и химических процессов полиграфического производства.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы физических и химических процессов полиграфического производства.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы физических и химических процессов полиграфического производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы физических и химических процессов полиграфического производства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы физических и химических процессов полиграфического производства. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> выявлять причины проблем, возникающих в ходе упаковочного производства.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выявлять причины проблем, возникающих в ходе упаковочного производства..	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять причины проблем, возникающих в ходе упаковочного производства.. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять причины проблем, возникающих в ходе упаковочного производства. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять причины проблем, возникающих в ходе упаковочного производства.. Свободно оперирует приобретенными умениями,

		недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> методиками измерения показателей качества, физико-химических параметров процессов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методиками измерения показателей качества, физико-химических параметров процессов.	Обучающийся владеет методиками измерения показателей качества, физико-химических параметров процессов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методиками измерения показателей качества, физико-химических параметров процессов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методиками измерения показателей качества, физико-химических параметров процессов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-3 способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности				
Знать: способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства. Допускаются значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства. Допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства. Свободно оперирует

		ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями
<b>уметь:</b> собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		их переносе на новые ситуации.		
<b>владеть:</b> методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-4 - готовностью приобретать новые знания, с использованием современных научных, образовательных и информационных источников и технологий				
<b>знать:</b> современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные научные, образовательные и информационные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современные научные, образовательные и информационные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: современные научные, образовательные и информационные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современные научные, образовательные и информационные

	<p>е и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний.</p> <p>ва.</p>	<p>ые источники и технологии для приобретения новых знаний.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ые источники и технологии для приобретения новых знаний.</p> <p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>информационные источники и технологии для приобретения новых знаний.</p> <p>. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : использовать современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний..</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: : использовать современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: : использовать современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: : использовать современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. органа ми. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.		
<b>владеть:</b> современными научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет современными научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний.	Обучающийся владеет современными научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний.  в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет современными научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний.  навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет современным и научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний.  Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-5-способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>				
<b>знать:</b> основы современных технических средств и информационных технологий.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы современных технических	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы современных технических средств и информационных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы современных технических средств и информационных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы современных технических средств и

	средств и информационных технологий.	технологий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	технологий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	информационных технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> использовать современные технические средства и информационные технологии.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать современные технические средства и информационные технологии.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать современные технические средства и информационные технологии. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать современные технические средства и информационные технологии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать современные технические средства и информационные технологии. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> деловым стилем общения в электронной переписке.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет деловым стилем общения в электронной переписке.	Обучающийся владеет деловым стилем общения в электронной переписке в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения	Обучающийся частично владеет деловым стилем общения в электронной переписке, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся в полном объеме владеет деловым стилем общения в электронной переписке, свободно применяет полученные навыки в

		навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-6</b> – Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
<b>знать:</b> основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы информационной безопасности в современных технических средствах коммуникации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных информационных источников.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать поисковые задачи с использованием библиографических и современных



		Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	информационных источников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках.	Обучающийся владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет средствами поиска информации в библиографических и современных информационных источниках, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-5</b> Способностью проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг				
<b>Знать:</b> основы проектирования технологических процессов полиграфического и упаковочного производств и сферы графических	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы проектирования технологических	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы проектирования технологических процессов полиграфического	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний основы проектирования технологических процессов полиграфического	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы проектирования технологическ

услуг.;	процессов полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг	о и упаковочного производств и сферы графических услуг. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	о и упаковочного производств и сферы графических услуг: Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях	их процессов полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проектировать технологические процессы полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть:- методами проектирования технологических процессов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами	Обучающийся владеет методами проектирования технологических	Обучающийся частично владеет методами проектирования технологических	Обучающийся в полном объеме владеет методами

<p>полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг</p>	<p>проектирования технологических процессов полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг</p>	<p>процессов полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>процессов полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>проектирования технологических процессов полиграфического и упаковочного производств и сферы графических услуг. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-6 Способностью применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления</p>				
<p>знать: эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		знаниями при их переносе на новые ситуации		
уметь: применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров народного потребления;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий т:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий  Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий  Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий  Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: эффективными методами и средствами для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий при выпуске книг, газет, журналов, каталогов, упаковки, рекламы, при использовании печатных технологий в производстве промышленной продукции и товаров	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет эффективными методами и средствами для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий	Обучающийся владеет эффективными методами и средствами для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей,	Обучающийся частично владеет эффективными методами и средствами для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные	Обучающийся в полном объеме владеет эффективными методами и средствами для разработки ресурсосберегающих и экологически чистых технологий.  Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

народного потребления		обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ситуации	
ПК-7- способностью разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг				
<b>знать:</b> основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг  Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг  Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг  Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> ориентироваться в выборе	Обучающийся не умеет или в недостаточной	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

<p>технологических процессов для конкретных условий производства</p>	<p>степени умеет ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства.</p>	<p>соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> Методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов</p>	<p>Обучающийся владеет методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		при применении навыков в новых ситуациях.	нестандартные ситуации.	
<b>ПК-8</b> – Способностью использовать информационные технологии, применять системы управления рабочими потоками для проектируемых участков.				
<b>знать:</b> основы функционирования систем управления рабочими потоками.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы функционирования систем управления рабочими потоками.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы функционирования систем управления рабочими потоками. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы функционирования систем управления рабочими потоками. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы функционирования систем управления рабочими потоками. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять системы управления рабочими потоками в проектировании производства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	на новые, нестандартные ситуации.	их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> отдельными инструментами информационных систем управления производством.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет отдельными инструментами информационных систем управления производством.	Обучающийся владеет отдельными инструментами информационных систем управления производством в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет отдельными инструментами информационных систем управления производством, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет отдельными инструментами информационных систем управления производством, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-9</b> – Готовностью принимать участие в разработке проектной и технической документации для производства.				
<b>знать:</b> стандарты и нормы полиграфического производства.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: стандарты и нормы полиграфического производства.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: стандарты и нормы полиграфического производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: стандарты и нормы полиграфического производства. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: стандарты и нормы полиграфического производства. Свободно оперирует приобретенными знаниями.



		переносе на новые ситуации.		
<b>уметь:</b> пользоваться нормативной и справочной литературой.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться нормативной и справочной литературой.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться нормативной и справочной литературой. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться нормативной и справочной литературой. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться нормативной и справочной литературой. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> инструментами создания документов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет инструментами создания документов.	Обучающийся владеет инструментами создания документов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет инструментами создания документов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет инструментами создания документов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-10</b> — Готовностью участвовать в работе по технико-экономическому обоснованию проектных решений.				
<b>знать:</b> основы экономики и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует

проектирования полиграфических предприятий.	или недостаточное соответствие следующих знаний: основы экономики и проектирования полиграфических предприятий.	соответствие следующих знаний: основы экономики и проектирования полиграфических предприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	соответствие следующих знаний: основы экономики и проектирования полиграфических предприятий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	ует полное соответствие следующих знаний: основы экономики и проектирования полиграфических предприятий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать оборудование согласно заданным параметрам работы предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> методами проектирования и расчета параметров полиграфического	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами проектирования и расчета	Обучающийся владеет методами проектирования и расчета параметров полиграфического предприятия в	Обучающийся частично владеет методами проектирования и расчета параметров полиграфического	Обучающийся в полном объеме владеет методами проектирования и

о предприятия.	параметров полиграфического предприятия.	неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	предприятия, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	расчета параметров полиграфического предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-11 способностью применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску книг, газет, журналов, рекламной, упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий .				
Знать: основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: : основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: : основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий  Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: : основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий  Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: : основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности и по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий  Свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>Уметь: применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий.</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять основные методы и средства проектирования в профессиональной деятельности и по выпуску упаковочной и другой продукции с использованием информационных технологий.</p> <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: основными методами и средствами проектирования с использованием информационных технологий</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами и средствами проектирования с использованием информационных технологий</p>	<p>Обучающийся владеет основными методами и средствами проектирования с использованием информационных технологий</p> <p>в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными методами и средствами проектирования с использованием информационных технологий,</p> <p>навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными методами и средствами проектирования с использованием информационных технологий.</p> <p>Свободно применяет</p>

		<p>владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ПК-12</b> — Способностью реализовывать и корректировать технологический процесс с применением технических и программных средств, материалов и других ресурсов, обеспечивать функционирование первичных производственных участков на предприятиях полиграфического и упаковочного профилей.</p>				
<p><b>знать:</b> особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической и упаковочной продукции.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической и упаковочной продукции.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической и упаковочной продукции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической и упаковочной продукции. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности технологического процесса на различных этапах производства полиграфической и упаковочной продукции. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять материалы для реализации и коррекции технологических процессов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять материалы для реализации</p>

		Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	и коррекции технологических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> методами входного контроля материалов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами входного контроля материалов.	Обучающийся владеет методами входного контроля материалов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами входного контроля материалов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами входного контроля материалов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-13</b> — Способностью обеспечивать соответствие технологических процессов международным и российским стандартам, осуществлять контроль технологической дисциплины и качества выпускаемой полиграфической и упаковочной продукции.				
<b>знать:</b> стандарты на процессы полиграфического и упаковочного производства.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического и упаковочного производства.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического и упаковочного производства. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического и упаковочного производства. Допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: стандарты на процессы полиграфического и упаковочного

		проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	производства. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять процедуры стандартизации производства в зависимости от его специфики. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции.	Обучающийся владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей,	Обучающийся частично владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки качества полуфабрикатов и готовой продукции, свободно применяет полученные навыки в

		обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
ПК-14 Способностью выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции				
Знать: рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции; рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции; Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной продукции;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать рациональные технологические решения для производства полиграфической и упаковочной	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать рациональные технологические



		<p>продукции;</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>продукции;</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>решения для производства полиграфической и упаковочной продукции;</p> <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: рациональными технологическим и решениями для производства полиграфической и упаковочной продукции</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет рациональными технологическими решениями для производства полиграфической и упаковочной продукции</p>	<p>Обучающийся владеет рациональными технологическими решениями для производства полиграфической и упаковочной продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет рациональными технологическими решениями для производства полиграфической и упаковочной продукции.</p> <p>Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет рациональными технологическими решениями для производства полиграфической и упаковочной продукции.</p> <p>Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности</p>

**ПК-15** — Способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе при производстве полиграфической и упаковочной продукции на первичном подразделении.

<p><b>знать:</b></p> <p>технологии производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: технологию производства полиграфической и упаковочной продукции на уровне первичных подразделений. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать материалы для коррекции технологических процессов.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать материалы для коррекции технологических процессов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать материалы для коррекции технологических процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать материалы для коррекции технологических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать материалы для коррекции технологических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b></p> <p>методами</p>	<p>Обучающийся не владеет или в</p>	<p>Обучающийся владеет методами</p>	<p>Обучающийся частично владеет</p>	<p>Обучающийся в полном объеме</p>

контроля качества полиграфической и упаковочной продукции.	недостаточной степени владеет методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции.	контроля качества полиграфической и упаковочной продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	владеет методами контроля качества полиграфической и упаковочной продукции. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности
ПК-16 Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства				
Знать: знать одну или несколько рабочих профессий по профилю полиграфического и упаковочного производства	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знать одну или несколько рабочих профессий по профилю полиграфического и упаковочного производства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: знать одну или несколько рабочих профессий по профилю полиграфического и упаковочного производства Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: знать одну или несколько рабочих профессий по профилю полиграфического и упаковочного производства Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знать одну или несколько рабочих профессий по профилю полиграфического и упаковочного производства Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

<p>рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства</p>	<p>выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства</p>	<p>следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства</p> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих по профилю полиграфического и упаковочного производства</p> <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности</p>
<p>Владеть: одной или несколькими рабочими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет одной или несколькими рабочими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме одной или несколькими рабочими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет одной или несколькими рабочими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства.</p> <p>Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет одной или несколькими рабочими профессиями по профилю полиграфического и упаковочного производства.</p> <p>Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности</p>
<p>ПК-17 Способностью владеть навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и</p>				

образцов полиграфической и упаковочной продукции				
<p>Знать: принципы эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основные методы и средства испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основные методы и средства испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основные методы и средства испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции; Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основные методы и средства испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование, основные методы и средства испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование, основные методы и средства испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование, основные методы и средства испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование, основные методы и средства испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование, основные методы и средства испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции;</p>

		<p>продукции;  Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>продукции;  Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности</p>
<p>Владеть: навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками эксплуатировать технологическое полиграфическое и упаковочное оборудование, основные методы и средства испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции;</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции</p> <p>допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции</p> <p>Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками эксплуатации технологического полиграфического и упаковочного оборудования, основными методами и средствами испытаний и контроля материалов и образцов полиграфической и упаковочной продукции</p> <p>Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности</p>
<p>ПК-18 Способностью владеть методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства</p>				

<p>Знать: методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства; Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства; Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: использовать : методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать : методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать : методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать : методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений использовать : методы защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности</p>

		переносе на новые ситуации		
Владеть: методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства	Обучающийся владеет в неполном объеме методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет методами защиты окружающей среды от техногенных воздействий полиграфического и упаковочного производства. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности

**Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка



<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>– выполнено <b>менее 50%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– не подготовлен отчет по ПРЕДДИПЛОМНОЙ практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой;</p> <p>– в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>50%-60%</b> заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой;</p> <p>– обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>61–75%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов;</p> <p>– структура отчета соответствует рекомендуемой;</p> <p>– в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>76–100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы;</p> <p>– в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно»	<b>«зачтено» с оценкой</b> «удовлетворительно»	<b>«зачтено» с оценкой</b> «хорошо»	<b>«зачтено» с оценкой</b> «отлично»

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

Оборудование перерабатывающих производств : учебник / А.А. Курочкин, Г.В. Шабурова, В.М. Зимняков [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 363 с. <http://znanium.com/catalog/product/915854>

Технологические машины упаковочного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Богуславский, Л.Л. Богуславский, В.Б. Первов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. — 141 с. <http://znanium.com/catalog/product/514558>

Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств: Учебное пособие / Веселов А.И., Веселова И.А. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 262 с. <http://znanium.com/catalog/product/558049>

Словарь терминов дизайнера упаковки / Смиренный И.Н., Орехов Н.Н., Кухарский В.В. - М.:ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2016. - 156 с. <http://znanium.com/catalog/product/792407>

---

б) дополнительная литература:

Технология упаковочного производства: Учебник для вузов / Аксенова Т.И., Ананьев В.В. и др.; Под ред. Розанцева Э.Г. -М.: Колос, 2002. - 184с.

Хэнлон Дж. Упаковка и тара: проектирование, технологии, применение/ Дж. Хэнлон, Р.Дж.Келси, Х.Е. Форсинио; пер. с англ. Под ред. В.Л. Жавнера- СПб.: Профессия, 2008-632с.

М.Дж.Кирван. Упаковка на основе бумаги и картона / Марк Дж. Кирван (ред.). – СПб.: Профессия, 2008.- 488 с.

Сухарева Л.А. Тароупаковочные материалы в производстве и хранении пищевой продукции: монография/ Л.А.Сухарева, В.С.Яковлев, Е.И.Мжачих- М.:Пищепромиздат,2003-559с

Сухарева Л.А. Справочное пособие по композиционным материалам для упаковки и тары/ Л.А. Сухарева.-СПб.: ГИОРД, 2007.-280с.

Полимерные пленки/ Е.М.Абдель-Бари; пер. с англ. Г.Е. Заикова- СПб.: Профессия,325с.

Пластиковая упаковка / Зелке С., Кутлер Д., Хернандес Р.; Под ред. Загорский А.Л. - СПб:Профессия, 2011. - 560 с. – Доступ: <http://znanium.com/catalog/product/322488>

---

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Ресурсы сети Интернет:

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Центральный официальный портал Российской Федерации – сайт «Официальная Россия», размещенный по адресу <http://gov.ru>.

2. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>;

3. ЭБС «znanium» <http://znanium.com>

4. [http://mgutm.ru/students-and-masters/library/elektronnaya\\_biblioteka.php](http://mgutm.ru/students-and-masters/library/elektronnaya_biblioteka.php) - электронная библиотека ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)»

## 14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики.

## **15. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями**

Организация практики для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения.

Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.
- проведение консультаций и т.д. на базе консультационных пунктов обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями.
- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал дистанционно.

## 16. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015г № 1167 и в связи с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г № 1383	Протокол заседания кафедры № <u>4</u> от « <u>10</u> » декабря 2015 года	16.12.2015
2.	РП не изменялась Утверждено экспертное заключение об актуальности программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (бакалавриат)	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>29</u> » августа 2016 года	01.09.2015
3.	Актуализирована связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2017 года	15.09.2017
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы	Протокол заседания кафедры № <u>5</u> от « <u>8</u> » февраля 2018 года	27.02.2018
5.	Актуализирована в связи с реорганизацией кафедры	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2018 года	01.09.2018

\* Типовые примеры содержание изменений в программу учебной практики:

Причины, повлекшие изменения	Примерная формулировка
Программа учебной практики не изменялась	Утверждено экспертное заключение об актуальности программы учебной практики «тип практики» по направлению подготовки Ши.фр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования)
Вступил в силу новый нормативно-правовой акт, вносящий принципиальные изменения в образовательную деятельность. <i>Например, 01.09.2013 г. вступил в силу новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</i>	Внесены изменения в связи с вступлением в силу с дд.мм.20гг наименование нормативно-правового акта с указанием его реквизитов
Переход на новые стандарты, если приказом Минобрнауки России отменены ранее действовавшие. <i>Например, переход с ФГОС ВПО на ФГОС ВО (ФГОС 3+), но не переход с ГОС ВПО на ФГОС ВПО</i>	Актуализирована в соответствии с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Ши.фр.НП Наименование направления подготовки (уровень образования), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ДД.ММ.ГГГГ г. № _____
Внесены изменения под влиянием требований реального рынка труда, требований работодателей и проч.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы