



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»**

(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Институт (филиал) _____ «Системной автоматизации, информационных технологий и предпринимательства» _____

Кафедра _____ «Системы автоматизированного управления» _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой,

д.т.н., проф.

Гданский Н.И.

« 28 » 08 2018г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики _____ производственная

Способ проведения практики _____ стационарная, выездная
(стационарная, выездная)

Форма проведения практики _____ дискретная
(непрерывная, дискретная)

Направление подготовки 29.03.03 – «Технология полиграфического и упаковочного производства»

Тип образовательной программы _____ прикладной бакалавриат
(академический или прикладной)

Направленность (профиль) подготовки _____ Технология и дизайн упаковочного производства

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Москва 2018г.

Программа производственной практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (бакалавриат)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015г №_1167, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего** образования «Технология полиграфического и упаковочного производства», направленность (профиль) «Технология и дизайн упаковочного производства».

Программа учебной практики разработана рабочей группой в составе:

проф. Чернов М.Е.

доц. Филинская Ю.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
д.т.н., доцент, профессор



(подпись)

М.Е.Чернов

Программа **производственной** практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры
« Системы автоматизированного управления»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2018 года

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор



(подпись)

Н.И. Гданский

Программа **производственной** практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО «РТ-Инжиниринг»
Директор Московского представительства



(подпись)

И.А.Медведев

Ассоциация «ПАКМАШ»,
исполнительный директор



(подпись)

Г.К.Хмелевский

Оглавление

1. Тип производственной практики	4
2. Цель производственной практики	4
3. Задачи производственной практики	4
4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	4
5. Способ и формы проведения производственной практики.....	5
6. Место и время проведения производственной практики	5
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	6
8. Структура и содержание производственной практики.....	7
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.....	9
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	9
11. Формы промежуточной аттестации по итогам практики	10
12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	10
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ..	19
14. Материально-техническое обеспечение производственной практики	20
15. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями	21
16. Лист регистрации изменений	22

1. Тип производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Цели производственной практики

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Задачи производственной практики

К **основным задачам** освоения практики следует отнести:

- закрепление знаний, полученных обучающимся при изучении специальных дисциплин;
- ознакомление обучающихся со структурой упаковочного производства и организацией производственного процесса;
- ознакомление с рабочим местом, их оснащение технологическим оборудованием, приборами, вычислительной техникой и программными средствами для производственных структур полиграфической и упаковочной отраслей;
- ознакомление с выпуском высококачественной продукции: упаковки, этикетки и другой продукции;
- изучение технологических процессов, оборудования, приборов, программного обеспечения, материалов и средств управления и контроля;
- изучение аспектов производственно-технологической деятельности предприятия;
- изучение нормативных материалов, используемых стандартов, требований и технических условий.

4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика _«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в блок Б.2. «Практики» структуры образовательной программы бакалавриата. Проводится после изучения ряда дисциплин блока 1 базовой и вариативной части. Данная практика призвана укрепить взаимосвязь профессиональных дисциплин с другими дисциплинами.

Практика ориентирована на получение практических навыков, таких как: общее знакомство со структурой предприятия, характеристикой выпускаемой продукции, объемами производства, перспективами развития предприятия; расширения и углубления профессиональных практических знаний в области технологии полиграфического и упаковочного производства.

Прохождение практики базируется на следующих дисциплинах, практиках:

- Технологическое оборудование упаковочного производства
- Конструирование упаковки
- Дизайн упаковки
- Композиция в полиграфических и упаковочных изделиях
- Система автоматизированного проектирования упаковочного производства
- Технология производства тары
- Автоматизированные системы управления технологическими процессами
- Технология продуктов питания
- Конструирование упаковки из картона и гофрокартона

- Физико-химические основы производства упаковочных материалов
- Метрология, стандартизация, сертификация и их организация на предприятиях отрасли

Производственная практика ориентирована на получение практических навыков, таких как: общее знакомство со структурой предприятия, характеристикой выпускаемой продукции, объемами производства, перспективами развития предприятия; расширения и углубления профессиональных практических знаний в области технологии полиграфического и упаковочного производства, современного оборудования, а также в области упаковывания продукции на предприятиях, использующих тару и упаковку (в частности участков упаковывания продукции на пищевых производствах).

5. Способ и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики: *стационарная; выездная.*

Формы проведения практики: *дискретная.*

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6. Место и время проведения производственной практики

Практика может проводиться на базе предприятий и организаций, учреждений и др. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики по их собственной инициативе за пределами населенного пункта местонахождения Университета. При этом обучающийся подает личное заявление с необходимым обоснованием на выпускающую кафедру для согласования с заведующим кафедрой места прохождения практики.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость					Форма текущего контроля
	Зач. ед.	Часов			Кол-во недель (дней)	
		Всего	контактная работа	Самостоятельной работы		
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	144	2	142	2 2/3	Зачет с оценкой
	Зачет с оценкой					

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по практике**
ОПК-3	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности	Знать: способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности Владеть: методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью приобретать новые знания, с использованием современных научных, образовательных и информационных источников и технологий	Знать: современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. Уметь: использовать современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. Владеть: современными научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний.
ПК-7	способностью разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг	Знать: основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг Уметь: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства Владеть: Методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов.

8. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 зачетных единицы 144 часов.

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Руководитель практики от Университета:

- совместно с руководителем практики от профильной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для выполнения обучающимися в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- осуществляет подбор организаций, на которых обучающиеся могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
- организывает и проводит с обучающимися установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- проводит в ходе практики методические занятия для обучающихся;
- своевременно информирует Университет (филиал) о ходе и всех проблемах прохождения обучающимися практики;
- анализирует отчетную документацию обучающихся и оценивает их работу совместно с руководителями практики от организаций;
- проводит промежуточную аттестацию обучающихся по итогам практики в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедур проведения практики.
- комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в соответствующий Учебный офис.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту.

Содержание практики

В течение прохождения практики обучающийся должен изучить:

- общую характеристику предприятия, состояние и перспективы, характер выпускаемой продукции и качества, структуру и взаимосвязь основных цехов, технологические возможности производства;
- организацию работы и основные технико-экономические показатели изучаемого

- производственного предприятия;
- основы функционирования применяемого упаковочного оборудования;
- состояние технологии, степень механизации, автоматизации технологических процессов;
- технологическую последовательность операций и их проведение, режимы;
- упаковочные материалы, приборы;
- параметры качества и методы объективного контроля.

Основные разделы практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) прохождения практики	Содержание этапов прохождения практики
1.	Организация практики	Получение задания на практику
2.	Подготовительный этап	1. Инструктаж по охране труда 2. Изучение распорядка работы во время практики 3. Инструктаж по подготовке и организации экскурсий
3.	Производственный этап	1. Ознакомительная лекция 2. Знакомство с организацией работы и основными технико-экономическими показателями изучаемого производственного предприятия. 3. Знакомство с основами функционирования применяемого упаковочного оборудования. 4. Изучение документации, выполнение учебных заданий.
4.	Обработка и анализ полученной информации	1. Совершенствование практических навыков. 2. Изучение документации, выполнение учебных заданий.
5.	Составление отчета и защита выполненной работы.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка отчета.

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике

¹для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения практики используются как традиционные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности), так и технологии в активной и интерактивной формах (дистанционные, мультимедийные, разбор конкретных ситуаций, использование специализированных программных средств в решении поставленных задач, и др.).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

11. Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является зачет, который проводится в форме **конференции с предоставлением Отчета по практике, Дневника практики, презентации.**

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Структура и назначение предприятия, на котором проходила практика. Его место в промышленности региона.
2. Технологическое оборудование и выпускаемая продукция.

3. Взаимосвязь предприятия со смежными организациями – поставщиками материалов, оснастки, полуфабрикатов. Кооперативные связи.
4. Методы исследований и измерений, применяющиеся на предприятии
5. Дефекты упаковочной или печатной продукции, с которыми сталкивается предприятие. Причины и возможные пути устранения.
6. Проблемы производства, с которыми сталкивается предприятие. Причины и возможные пути устранения.
7. Возможные пути развития производства
8. Перспективы внедрения инновационных технологий на предприятии
9. Методы поиска необходимой литературы по исследуемому направлению
10. Расскажите о вариантах упаковки (на примере конкретной продукции)

Отчет по практике должен быть выполнен на листах формата А4, иллюстрирован, эскизами, графиками, таблицами, поясняющими текст. Отчёт должен состоять из введения, глав, посвященных практике в соответствии с программой, и заключения. Объем отчёта 10-15 страниц.

12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет с оценкой (дифференцированный зачет) проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной практике, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем, ведущим занятия по практике методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется - зачет с оценкой.

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по производственной практике (прошли промежуточный контроль, выполнили индивидуальные задания).

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы для контроля освоения обучающимися разделов практики. По итогам практики составляется отчет по практике. Отчет является документом, подводящим итоги работы обучающихся на практике. В нем отражаются все вопросы программы. К составлению отчёта обучающийся должен приступить с первого дня работы и систематически представлять его на просмотр руководителю практики от кафедры.

Отчет по практике составляется в свободной форме, в соответствии с заданием, полученным от руководителя практики, и местом прохождения практики, он должен быть выполнен на листах формата А4, иллюстрирован (эскизами, графиками, рисунками, таблицами, и др., поясняющими текст). При необходимости, составляется список использованной литературы. Отчёт должен состоять из введения, глав, посвященных практике в соответствии с программой, и заключения. Объем отчёта 10-15 страниц.

Итоговый контроль осуществляется по окончании практики по результатам защиты обучающегося отчета руководителю практикой от кафедры

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-3 - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности				
знать: способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: : способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: : способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: : способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: : способы собирать и обрабатывать информацию в области упаковочного производства Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области профессиональной	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования собственного мнения в области	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, необходимые для формирования

<p>ной деятельности.</p>	<p>мнения в области профессиональной деятельности.</p>	<p>собственного мнения в области профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>собственного мнения в области профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами обработки и интерпретации данных, необходимых для формирования собственного мнения в области профессиональной деятельности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	новые, нестандартные ситуации.	
ОПК-4 - готовностью приобретать новые знания, с использованием современных научных, образовательных и информационных источников и технологий				
знать: современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современные научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: использовать современные научные, образовательные и информационные источники и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : использовать современные научные, образовательные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: : использовать современные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: : использовать современные научные,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: : использовать современные научные,

технологии для приобретения новых знаний.	е и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний..	научные, образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	образовательные и информационные источники и технологии для приобретения новых знаний. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: современными научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет современными научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний.	Обучающийся владеет современными научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний. в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей,	Обучающийся частично владеет современными научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний. навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся в полном объеме владеет современным и научными, образовательными и информационными источниками и технологиями для приобретения новых знаний. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-7- способностью разрабатывать проекты производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг				
знать: основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные процессы упаковочной технологии, полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, а также проекты для сферы графических услуг Свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: ориентироваться в выборе технологических процессов для конкретных условий производства Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p> <p>Методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов</p>	<p>Обучающийся владеет методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, обучающийся</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами производств полиграфической и упаковочной продукции, ее новых образцов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
--	--	---	---	--

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
– выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; – не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	– выполнено 50%-60% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на у производственную практику; – структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; – обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики	– выполнено 61–75% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; – структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета. – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных	– выполнено 76–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; – структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; – в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики

		программой практики	от Университета – в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики
Оценка «неудовлетворительно»	«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»	«зачтено» с оценкой «хорошо»	«зачтено» с оценкой «отлично»

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

Оборудование перерабатывающих производств : учебник / А.А. Курочкин, Г.В. Шабурова, В.М. Зимняков [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 363 с.
<http://znanium.com/catalog/product/915854>

Технологические машины упаковочного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Богуславский, Л.Л. Богуславский, В.Б. Первов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. — 141 с. <http://znanium.com/catalog/product/514558>

Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств: Учебное пособие / Веселов А.И., Веселова И.А. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 262 с. <http://znanium.com/catalog/product/558049>

Словарь терминов дизайнера упаковки / Смиренный И.Н., Орехов Н.Н., Кухарский В.В. - М.:ФГОУ СПО "МИПК им. И.Федорова", 2016. - 156 с.
<http://znanium.com/catalog/product/792407>

б) дополнительная литература:

Технология упаковочного производства: Учебник для вузов / Аксенова Т.И., Ананьев В.В. и др.; Под ред. Розанцева Э.Г. -М.: Колос, 2002. - 184с.

Хэнлон Дж. Упаковка и тара: проектирование, технологии, применение/ Дж. Хэнлон, Р.Дж.Келси, Х.Е. Форсинио; пер. с англ. Под ред. В.Л. Жавнера- СПб.: Профессия, 2008-632с.

М.Дж.Кирван. Упаковка на основе бумаги и картона / Марк Дж. Кирван (ред.). – СПб.: Профессия, 2008.- 488 с.

Сухарева Л.А. Тароупаковочные материалы в производстве и хранении пищевой продукции: монография/ Л.А.Сухарева, В.С.Яковлев, Е.И.Мжачих- М.:Пищепормиздат,2003-559с

Сухарева Л.А. Справочное пособие по композиционным материалам для упаковки и тары/ Л.А. Сухарева.-СПб.: ГИОРД, 2007.-280с.

Полимерные пленки/ Е.М.Абдель-Бари; пер. с англ. Г.Е. Заикова- СПб.: Профессия,325с.

Пластиковая упаковка / Зелке С., Кутлер Д., Хернандес Р.; Под ред. Загорский А.Л. - СПб:Профессия, 2011. - 560 с. – Доступ: <http://znanium.com/catalog/product/322488>

электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Центральный официальный портал Российской Федерации – сайт «Официальная

Россия», размещенный по адресу <http://gov.ru>.

1. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru>; <http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «znanium» <http://znanium.com>

14. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

15. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями

Организация практики для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения.

Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При прохождении практики используются следующие организационные

мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, и проведения тестирования.
- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.
- проведение консультаций и т.д. на базе консультационных пунктов обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями.
- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал дистанционно.

16. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	<p>Утверждена и введена в действие решением кафедры на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015г №_1167_ и в связи с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г №_1383_</p>	<p>Протокол заседания кафедры № <u>4</u> от « <u>10</u> » декабря 2015 года</p>	16.12.2015
2.	<p>РП не изменялась Утверждено экспертное заключение об актуальности программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (бакалавриат)</p>	<p>Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>29</u> » августа 2016 года</p>	01.09.2015
3.	<p>Актуализирована связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p>	<p>Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>31</u> » августа 2017 года</p>	15.09.2017
4.	<p>Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы</p>	<p>Протокол заседания кафедры № <u>5</u> от « <u>8</u> » февраля 2018 года</p>	27.02.2018
5.	<p>Актуализирована в связи с реорганизацией кафедры</p>	<p>Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2018 года</p>	01.09.2018