



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»

(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

Институт (филиал) социально-гуманитарных технологий

Кафедра дизайна и прикладного искусства

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой,
к.т.н., доцент

Сунаева С.Г

«20» февраля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная практика.

(производственная, производственная преддипломная)

Тип практики Конструкторская практика

Способ проведения практики стационарная, выездная

(стационарная, выездная)

Форма проведения практики дискретная

(непрерывная, дискретная)

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

(академический или прикладной)

Направленность (профиль) подготовки Конструирование швейных изделий

(наименование профиля)

Квалификация выпускника бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Форма обучения очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва 2018г.

Программа **производственной практики «Конструкторская практика»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г № 1003, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе **высшего образования 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий»**

- на основании профессионального стандарта «*Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам*», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н.

Программа производственной практики разработана:
доц., к.т.н., доц. Сунаева С.Г.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.т.н., доцент, доцент



И.В.Федотова

(подпись)

Программа производственной практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры дизайна и прикладного искусства

Протокол № 6 от «20» февраля 2018года

Заведующий кафедрой
к.т.н. доцент



С,Г Сунаева

(подпись)

Программа производственной практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

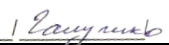
ООО «Флайс»,
генеральный директор



Н.А.Никонова

(подпись)

ООО «Икор», генеральный директор



Е.С.Галушко

(подпись)

(подпись)

Оглавление

1. Тип производственной практики	4
2. Цели производственной практики	4
3. Задачи производственной практики	4
4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО	4
5. Способ и формы проведения производственной практики.....	5
6. Место, объем и время проведения производственной практики.....	5
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (<i>перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</i>)	6
8. Структура и содержание производственной практики.....	6
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике	7
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	8
11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).....	8
12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике (<i>фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</i>)	8
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (<i>перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики</i>)	13
14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	14
15. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...	15
16. Лист регистрации изменений	16

1. Тип производственной практики

Тип производственной практики - конструкторская практика

2. Цели производственной практики

Цель производственной конструкторской практики заключается в получении обучающимися практических навыков подготовки конструкторско-технологической документации для производства швейных изделий с использованием необходимого оборудования с последующим применением в профессиональной сфере по созданию высокоэстетичных конкурентоспособных изделий швейной промышленности и индустрии моды, способствующих повышению уровня культуры и жизни потребителя

3. Задачи производственной практики

Задачами производственной конструкторской практики являются:

- детальное изучение и освоение содержания конструктивно-технологической подготовки производства к запуску новых моделей
- детальное изучение и освоение организационно-технической работы ее ведущих исполнителей: инженера-конструктора, инженера по нормированию сырья, начальника экспериментального цеха и др.

4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная конструкторская практика реализуется в вариативной части Блока 2. Практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)».

Прохождение производственной конструкторской практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Технология швейных изделий», «Конструирование швейных изделий», «Основы фотографии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы машиноведения швейного производства» и др.

Освоение практики предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, необходимых при изучении дисциплины:

Знать: влияние параметров структуры материала на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; основные этапы и методы проектирования типовых конструкций швейных изделий и технологических процессов их производства; конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные параметры, которые необходимо учитывать при разработке конструкций изделий швейной промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств и степень влияния требований эргономики и прогрессивной технологии производства изделий на разработку их конструкций.

Уметь: грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технологические особенности; разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; вычислять параметрическую

информацию, содержащуюся в конструкторской документации на изготовление изделий швейной промышленности.

Владеть: теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения; навыками выполнения необходимых расчетов; навыками разработки конструкции и пакета конструкторской документации для производства изделий швейной промышленности.

Прохождение производственной конструкторской практики является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства», «Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования», прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Способ и формы проведения производственной практики

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Формы проведения практики: дискретная.

Практика проводится в форме контактной работы (2 ч – индивидуальные консультации с преподавателями) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6. Место, объем и время проведения производственной практики

Производственная конструкторская практика проводится на базе предприятия швейного производства, соответствующего современному уровню развития техники, технологии и организации производственных процессов.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Объем практики:

Вид практики	курс	семес тр	ЗЕТ	Количество часов	Количество недель
Конструкторская практика	3	6	3	108	2

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- способность формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);
- готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: о влиянии различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования; понятия «авторский контроль», особенности рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при реализации дизайн-проекта; особенности и отличия различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта.

Уметь: разрабатывать план осуществления дизайн-проектирования; реализовать в рамках данного дизайн-проекта эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иных решения швейных изделий в соответствии с рабочими эскизами и технической документацией; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту.

Владеть: навыками сравнения показателей художественно-конструкторских предложений разрабатываемого дизайн-проекта с аналогичными; составления технического задания для исполнителей дизайн-проекта; организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; пересматривания при необходимости принятых решений по реализации дизайн-проекта с целью достижения наилучшего соответствия изделия рабочим эскизам и технической документации.

8. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются руководителем практикой студентов. Содержание практики определяется выпускающей кафедрой в соответствии с учебным планом и программой.

Во время практики студенты выполняют задание, согласованное с руководителем практики от ВУЗа. В отчете данная часть отражается в виде описания работ, реализуемых студентом или практических результатов, достигнутых в ходе прохождения практики.

Практика включает 3 этапа, приведенные в таблице:

№ п/п	Раздел (этап) производственной практики	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получение направления на практику, индивидуального задания, совместного графика (плана) проведения	1. Контроль за заключением индивидуальных договоров о прохождении практики; 2. Контроль получения индивидуальных заданий на практику; 3. Контроль получения основных

	практики. Решение организационных вопросов.	документов для прохождения практики: направление, задание, график практики, характеристика о прохождении практики.
2	Основной этап Выполнение индивидуального задания в организации под контролем руководителя практики от Профильной организации.	1.Организационное собрание в местах прохождения практики; 2.Определение соответствия условий базы практики программе практики; 3.Инструктаж по правилам внутреннего распорядка и технике безопасности; 4.Мониторинг присутствия обучающихся на практике и своевременного выполнения заданий; 5.Контроль подготовки отчета по практике на консультациях руководителя практики от кафедры.
3	Заключительный этап Формирование отчетной документации; Защита отчета по практике (зачет с оценкой).	1.Проверка заполненной характеристики о прохождении практики, итогового отчета по практике. 2. Защита отчета по практике, зачет

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При организации производственной практики используются следующие образовательные технологии:

– *информационно-коммуникационные технологии* (у студентов имеется возможность получать консультации руководителя практики посредством электронной почты);

– *проектировочные технологии* (планирование этапов работы и определение в соответствии с целями и задачами);

– *развивающие проблемно-ориентированные технологии* (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки; «междисциплинарное» обучение, предполагающее при решении профессиональных задач использование знаний из разных научных областей, группируемых в контексте конкретной решаемой задачи; основанное на опыте контекстное обучение, опирающееся на реконструкцию

¹для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

профессионального опыта специалиста базы практики в контексте осуществляемых им направлений деятельности);

– *лично ориентированные обучающие технологии* (выстраивание для практиканта индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; определение студентом путей профессионального самосовершенствования);

– *рефлексивные технологии* (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

– консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение данных, полученных в результате работы в организации;

– своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

11. Форма промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Зачет проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета). Время проведения аттестации – 6 семестр.

По результатам прохождения практики студенты составляют отчет по производственной практике. Содержание отчета определяется заданием. Отчет по производственной практике визирует руководитель практики.

12. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики
------------------------	---	----------------------------	---

ПК-12	способность формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	Знает: о влиянии различных показателей и критериев художественно-конструкторских предложений на результаты дизайн-проектирования;	Подготовительный
		Умеет: разрабатывать план осуществления дизайн-проектирования;	Основной
		Владеет: навыками сравнения показателей художественно-конструкторских предложений разрабатываемого дизайн-проекта с аналогичными; составления технического задания для исполнителей дизайн-проекта;	Основной Заключительный
ПК-13	готовность осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	Знает: особенности рабочих эскизов и технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при реализации дизайн-проекта; особенности и отличия различных вариантов технических и эстетических решений дизайн-проекта;	Подготовительный
		Умеет: реализовать в рамках данного дизайн-проекта эстетические, эргономические, конструктивные, технологические и иных решения швейных изделий в соответствии с рабочими эскизами и технической документацией; проверять и сравнивать визуальное и документальное соответствие разрабатываемого изделия дизайн-проекту;	Основной
		Владеет: организации работы по осуществлению постоянного авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия; пересматривания при необходимости принятых решений по реализации дизайн-проекта с целью достижения наилучшего соответствия изделия рабочим эскизам и технической документации	Основной Заключительный

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал и процедуры оценивания

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от Университета. В ходе защиты оцениваются:

- 1) выполнение индивидуального задания;
- 2) характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики. Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации;

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчёта о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении производственной практики.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

<p>– выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой;</p> <p>– в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено 60%-69% заданий в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой;</p> <p>– обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов;</p> <p>– структура отчета соответствует рекомендуемой;</p> <p>– в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы;</p> <p>– в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>«зачтено» с оценкой «удовлетворительно»</p>	<p>«зачтено» с оценкой «хорошо»</p>	<p>«зачтено» с оценкой «отлично»</p>

Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по производственной практике

оценка	Показатели и критерии оценки практических заданий
«отлично»	обучающийся самостоятельно выделяет необходимые для анализа параметры задачи, привлекает необходимый теоретический материал, свободно использует его при анализе задачи, строго придерживается логики анализа и решения задачи, использует научную лексику, может сформулировать суть возникшего при решении задачи затруднения
«хорошо»	обучающийся самостоятельно выделяет необходимые для анализа параметры задачи, привлекает необходимый теоретический материал, использует его (иногда при подсказке преподавателя) при анализе задачи, в целом соблюдает логику анализа и решения задачи, старается использовать профессиональную терминологию; не всегда осознает и может сформулировать суть возникшего при решении задачи затруднения
«удовлетворительно»	обучающийся выделяет необходимые для анализа параметры задачи (иногда с подсказкой преподавателя), привлекает

	необходимый теоретический материал, но затрудняется в его использовании при анализе задачи, частично прибегает к ненаучной лексике, испытывает затруднения при формулировке решения
«неудовлетворительно»	обучающийся не выделяет необходимых для анализа параметров задачи, не реагирует на подсказки преподавателя, испытывает серьезные затруднения в привлечении теоретических знаний, необходимых для анализа условия задачи

Отчет по практике обучающийся может иллюстрировать с помощью презентации Power Point, которая представляется руководителю практики от Университета наряду с отчетом в день защиты отчета по практике.

Критерии оценивания качества выполнения практических заданий по производственной практике

Критерии/ оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе реализации программы производственной практике

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Формируемые компетенции
1.	Подготовительный этап	ПК-12, ПК-13
1.1	Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Получить направление на практику, индивидуальное задание, совместный график (план) проведения практики. Решение организационных вопросов	ПК-12, ПК-13
2.	Основной (рабочий) этап	ПК-12, ПК-13
2.1	Пройти инструктаж и ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	ПК-12, ПК-13
2.2	Задание 1. Представить (и отразить в отчете) характеристику объекта: миссию предприятия, цель, виды деятельности, права и ответственность предприятия. Познакомиться с учредительными документами предприятия. Изучить комплекс законодательных актов, регулирующих деятельность предприятия.	ПК-12, ПК-13
2.3	Задание 2. Изучить организационную структуру исследуемого предприятия. Провести анализ организационной структуры управления. Определить организационную форму, соответствие ее целям и задачам предприятия. В отчете по практике указать состав подразделений, их функции, соподчиненность, взаимодействие, отразить общие принципы управления конкретного предприятия, специфику отрасли, в которой функционирует предприятие.	ПК-12, ПК-13
2.4	Задание 3. Изучить организацию работ экспериментального цеха. Задачи цеха. Виды работ, выполняемые в цехе. Схема цеха с указанием участков. Содержание процесса подготовки новых моделей к запуску в производство и порядок утверждения моделей. Область использования САПР. Изучение работы модельно-конструкторской группы. Изучение работы группы нормирования расхода материалов. Изучение работ лекальной группы. Изучение работы технологической группы.	ПК-12, ПК-13
2.5	Задание 4. Ознакомиться с применяемыми на предприятии методами разработки конструкций новых моделей одежды, модными прибавками и др. Особое внимание уделяют оценке правильности и отработки посадки («баланса») конструктивной основы изделия на фигуре и отработке конструкции на технологичность. В связи с последним проводят поиск более рационального конструктивного решения модели: членения и геометрии деталей (обеспечивающих лучшую их укладываемость в раскладке); конструкции узлов и соединений (обеспечивающих надежность их в эксплуатации и эффективность в производстве); изыскание возможности использования более прогрессивных материалов и т.д. При этом допускают только те изменения в конструкции, которые не приводят к изменению размеров изделия, определяющих его соответствие определенному типу-размеро-росту человека, нарушению композиционно-художественной стороны изделия и снижению его эксплуатационных качеств. По каждому из рассматриваемых конструктивных решений находят наиболее экономичную раскладку и устанавливают расход материала на единицу изделия, рассчитывается процент межлекальных потерь. На основе сравнительной оценки возможных вариантов конструктивных решений выбирают наиболее рациональный.	ПК-12, ПК-13
3.	Подготовка и защита отчета по практике	ПК-12, ПК-13

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/504807>
2. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/456444>
3. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие / Воронкова Т.Ю. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-8199-0257-8 Точка доступа <http://znanium.com/catalog/product/590239>

б) дополнительная литература:

1. Технология швейных изделий: учебник / Е.Х.Меликов, С.С.Иванов, Р.А.Делль и др.; под ред. Е.Х.Меликова и Е.Г.Андреевой. - М.: КолосС, 2009. - 519с.
2. Крюкова Н.А.Технологические процессы в сервисе. Отделка одежды из различных материалов: Учеб.пособие для вузов/Н. А. Крюкова, Н.М.Конопальцева.-М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2011.-239с.:ил.,табл.
3. Технология швейного производства. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Мохор Г.В. - Мн.:РИПО, 2017. - 72 с. Для ССУЗов. Точка доступа <http://znanium.com/catalog/product/978166>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. MS Office не ниже 2007
2. MS Exel не ниже 2007
3. MS Power Point Presentation не ниже 2007
4. Точка доступа в Internet

14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Местом прохождения практики может быть предприятие швейного производства, малые предприятия. Предприятие должно соответствовать современному уровню развития техники, технологии и организации производственных процессов.

15. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.

- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.

- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.

- проведение занятий, консультаций и т.д. на базе консультационных пунктов обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями.

- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.

- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

16. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры «Дизайн и прикладное искусство» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2010 г. № 852	Протокол заседания кафедры № 16 от «28»июня 2015 года	01.09.2015
2.	Актуализирована в соответствии с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1003	Протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2016 года	01.09.2016
3.	Актуализирована решением кафедры «Дизайн и прикладное искусство» в связи с применением Профессионального стандарта с 1 января 2017 г «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2015г №1124н	Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2017 года	01.09.2017
4.	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социально сферы	Протокол заседания кафедры № 6 от «20»февраля 2018 года	27.02.2018