




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Мега-факультет Технологии пищевых продуктов и технологического менеджмента

Кафедра Технологии продукции и организации общественного питания

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой ТП и ООП,
д.т.н., профессор
 /Бредихина О.В.
«19» февраля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование практики | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика |
| Вид практики | Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Способ проведения практики | Стационарная, выездная |
| Форма проведения практики | Дискретная |
| Направление подготовки | 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» |
| Направленность (профиль) подготовки | Технологии и товароведение пищевых продуктов функционального назначения и общественного питания |
| Уровень образования | Подготовка кадров высшей квалификации |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения | заочная |

Москва 2018г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 884, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «09.06.01 Информатика и вычислительная техника, профиль – «Технологии и товароведение пищевых продуктов функционального назначения и общественного питания».

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики разработана рабочей группой в составе: д.т.н., профессора Бредихиной О.В.

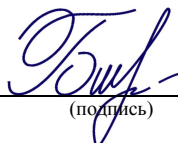
Руководитель основной профессиональной образовательной программы д.т.н., профессором кафедры ТП и ООП



О.В. Бредихина

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Технологии продукции и организации общественного питания» Протокол № 6 от «20» февраля 2018 года.

Заведующий кафедрой ТП и ООП, д.т.н., профессор


(подпись)

О.В.Бредихина

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

РОО «Московская ассоциация кулинаров»


The stamp contains the text: "ЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ", "И.И.Р. № 1119", "МОСКВА", "№ 0219", "И.И.Р. № 1119".

Исполнительный директор
П.С. Нагорнов

ООО «РОСТ»


The stamp contains the text: "ОБЪЕКТ", "ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ", "МОСКВА", "№ 0219".

Генеральный директор
С.Г. Зайцева

Оглавление

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Тип практики | 4 |
| 2. Цель практики | 4 |
| 3. Задачи практики | 4 |
| 4. Место практики в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 5. Способы и формы проведения практики | 5 |
| 6. Место, объем и продолжительность практики | 5 |
| 7. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики | 5 |
| 8. Структура и содержание практики | 6 |
| 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике | 7 |
| 10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики | 8 |
| 11. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов по практике | 9 |
| 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 11 |
| 13. Материально-техническое обеспечение практики | 12 |
| 14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 12 |
| 15. Лист регистрации изменений | 13 |

1. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и является обязательной для прохождения аспирантами.

2. Цель практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

В процессе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики на основе знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения, формируется профессионально-прикладная (содержательно-методическая и технологическая) база следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

3. Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики являются:

- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основ профессиональной культуры;
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов научной работы;
- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проведение научного эксперимента в процессе научно-исследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы «19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии», профиль – Технологии и товароведение пищевых продуктов функционального назначения и общественного питания».

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Информационные технологии управления научной, образовательной и инновационной деятельностью», «Микробиология», «Технология продукции общественного питания» и другие.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью.

Сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

5. Способы и формы проведения практики

Способы проведения педагогической практики: стационарная (проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории г. Москвы), выездная (проводится в профильной организации вне г.Москвы). Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика проводится в дискретной форме.

Проведение педагогической практики предусматривает контактную работу (индивидуальные консультации с преподавателем) и самостоятельную работу аспирантов по подготовке проведению научно-исследовательской работы в соответствии с планом работы, определенным научным руководителем.

6. Место, объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики составляет 24 зачетных единиц. Продолжительность педагогической практики составляет 6 недель. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика проводится на втором, третьем и четвертом году обучения аспиранта.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика проводится на базе Университета в профильном структурном подразделении или на базе профильных организаций на основе договоров. Аспиранты могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантов-инвалидом трудовых функций.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики аспирант составляет письменный отчет о прохождении практики и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать задание на практику, выданное руководителем в первый день практики, и сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики.

7. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики аспирант должен сформировать следующие знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры:

| Планируемые результаты освоения ОПОП | Результаты обучения при прохождении практики |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Знать: основные тенденции фундаментальных и прикладных и прикладных научных исследований в области биотехнологии Уметь: проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области биотехнологии Владеть: методами проведения фундаментальных и прикладных и прикладных научных исследований в биотехнологии |
| ОПК-2 | Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: анализировать, обобщать и представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Владеть: принципами выбора и адаптации методов анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований |
| ОПК-3 | Знать: новые методы исследования и специфику их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом правил соблюдения авторских прав Уметь: с учетом правил соблюдения авторских прав разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий Владеть: принципами выбора и адаптации методов к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав |
| ОПК-4 | Знать: знать актуальную лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных Уметь: на современном уровне использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных; использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных применительно к решению конкретных научных задач Владеть: принципами выбора и адаптации методов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных |
| ПК-1 | Знать: методы прогнозирования и моделирования изменения свойств сырья в технологических процессах |

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Уметь: применять методы математического моделирования на практике</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования качества и ассортимента потребительских товаров и сырья на всех этапах их жизненного цикла от производства до потребления</p> |
| ПК-2 | <p>Знать: теоретические и методологические аспекты системного подхода к разработке стратегий управления ассортиментом товаров, формированию политики развития товароведения в ответ на демографические тенденции в обществе</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии управления ассортиментом товаров</p> <p>Владеть: навыками разработки инновационных продуктов</p> |
| ПК-3 | <p>Знать: актуальные требования к разработке функционального и специализированного назначения</p> <p>Уметь: разрабатывать продукты питания функционального и специализированного назначения</p> <p>Владеть: методиками управления качеством, стандартизацией, продвижением на потребительский рынок пищевых продуктов функционального и специализированного назначения</p> |
| ПК-4 | <p>Знать: методы анализа и снижения издержек при производстве, хранении и транспортировании пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, к повышению их конкурентоспособности</p> <p>Уметь: применять на практике технологии, направленные на снижение издержек при производстве, хранении и транспортировании пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, к повышению их конкурентоспособности</p> <p>Владеть: навыками использования технологий и оборудования для снижения издержек при производстве, хранении и транспортировании пищевых продуктов функционального и специализированного назначения</p> |

8. Структура и содержание практики

| № п/п | Раздел (этап) практики | Форма контроля |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Вводный этап Постановка целей, задач и этапов практики. Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Противопожарные мероприятия. Меры оказания первой медицинской помощи. | Собеседование |
| 2 | Основной этап (проведение научного эксперимента, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, уточнение научно-исследовательского плана, подготовка материалов исследования к публикации) | Собеседование |
| 3 | Заключительный этап (составление и защита отчета о прохождении практики) | Защита отчета |
| Вид контроля | Зачет | |

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа научно-педагогических работников Университета и руководитель практики от профильной организации (если практика проходит не в Университете).

Руководитель практики от Университета:

– совместно с руководителем практики от образовательной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальное задание аспиранту на практику;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;

– осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;

– оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуального задания;

– осуществляет подбор организаций, на которых аспиранты могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;

– готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;

– организует и проводит с аспирантами установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;

– анализирует отчетную документацию аспирантов и оценивает их работу;

– проводит промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики аспирантами в установленном порядке;

– несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

– вносит предложения по совершенствованию процедуры проведения практики;

– комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

Освоение обучающимся программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики предполагает выполнение требуемых заданий, изучение необходимых материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

– консультирование аспирантов руководителем практики с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения полученного задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

– ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

– обобщение данных, полученных в результате практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики;

– своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

В ходе практики аспиранты должны активно применять знания, полученные в процессе обучения, изучения учебных дисциплин, которые предшествовали практике. Самостоятельная работа в период практики включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится аспирантом самостоятельно. В результате оформляется отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку

работа сдается руководителю практики. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите отчета о прохождении практики.

Подготовка аспиранта к зачету по результатам практики. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. При подготовке к зачетам обратите внимание на составление отчета на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики является зачет, который проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с использованием мультимедийной презентации демонстрирующей основные результаты прохождения практики аспирантом.

Отчет о практике является документом, в котором приводятся собранные во время практики материалы и результаты работы аспиранта. Отчет составляется каждым обучающимся, подписывается им и руководителем практики, заверяется печатью организации.

Результаты прохождения практики определяются путем выставлением оценок «зачтено», «не зачтено».

11. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов по практике

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих результатов практики:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики:

| Компетенция | Навыки и умения | Этапы формирования |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПК-1 | Знает: основные тенденции фундаментальных и прикладных и прикладных научных исследований в области биотехнологии | Подготовительный |
| | Умеет: проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области биотехнологии | Производственный |
| | Владеет: методами проведения фундаментальных и прикладных и прикладных научных исследований в биотехнологии | Заключительный |
| ОПК-2 | Знает: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Подготовительный |
| | Умеет: анализировать, обобщать и представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Производственный |
| | Владеет: принципами выбора и адаптации методов анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований | Заключительный |
| ОПК-3 | Знает: новые методы исследования и специфику их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий с учетом правил соблюдения авторских прав | Подготовительный |

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | Умеет: с учетом правил соблюдения авторских прав разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий | Производственный |
| | Владеет: принципами выбора и адаптации методов к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав | Заключительный |
| ОПК-4 | Знает: знать актуальную лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных | Подготовительный |
| | Умеет: на современном уровне использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных; использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных применительно к решению конкретных научных задач | Производственный |
| | Владеет: принципами выбора и адаптации методов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | Заключительный |
| ПК-1 | Знает: методы прогнозирования и моделирования изменения свойств сырья в технологических процессах | Подготовительный |
| | Умеет: применять методы математического моделирования на практике | Производственный |
| | Владеет: навыками прогнозирования качества и ассортимента потребительских товаров и сырья на всех этапах их жизненного цикла от производства до потребления | Заключительный |
| ПК-2 | Знает: теоретические и методологические аспекты системного подхода к разработке стратегий управления ассортиментом товаров, формированию политики развития товароведения в ответ на демографические тенденции в обществе | Подготовительный |
| | Умеет: разрабатывать стратегии управления ассортиментом товаров | Производственный |
| | Владеет: навыками разработки инновационных продуктов | Заключительный |
| ПК-3 | Знает: актуальные требования к разработке функционального и специализированного назначения | Подготовительный |
| | Умеет: разрабатывать продукты питания функционального и специализированного назначения | Производственный |
| | Владеет: методиками управления качеством, стандартизацией, продвижением на потребительский рынок пищевых продуктов функционального и специализированного назначения | Заключительный |
| ПК-4 | Знает: методы анализа и снижения издержек при производстве, хранении и транспортировании пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, к повышению их конкурентоспособности | Подготовительный |
| | Умеет: применять на практике технологии, направленные на снижение издержек при производстве, хранении и транспортировании пищевых продуктов функционального и специализированного назначения, к повышению их конкурентоспособности | Производственный |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | Владеет: навыками использования технологий и оборудования для снижения издержек при производстве, хранении и транспортировании пищевых продуктов функционального и специализированного назначения | Заключительный |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

Уровень сформированности у аспирантов компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении производственной практики.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | «пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | «продвинутый» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | «высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – выполнено менее 60% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на педагогическую практику; – не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета аспирант демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. – в характеристике профессиональной деятельности аспиранта в период прохождения практики отмечена несформированность | <ul style="list-style-type: none"> – выполнено 60%-69% заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; – аспирант в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. – в характеристике профессиональной деятельности аспиранта в период | <ul style="list-style-type: none"> – выполнено 70–89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; – структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета аспирант последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета. – в характеристике профессиональной деятельности аспиранта | <ul style="list-style-type: none"> – выполнено 90–100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; – в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично аспирант изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики | прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики | в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики | Университета – в характеристике профессиональной деятельности аспиранта в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики. |
| Оценка «неудовлетворительно» | «зачтено» с оценкой «удовлетворительно» | «зачтено» с оценкой «хорошо» | «зачтено» с оценкой «отлично» |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- Джабоева А. С., Тамова М. Ю. «Технология продуктов общественного питания», изд-во Магистр, 2016 <http://znanium.com/catalog/product/519624>

- Фридман А. М. «Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества», изд-во Дашков и К, 2017 <http://znanium.com/catalog/product/415065>

- Васюкова А.Т. «Проектирование предприятий общественного питания», изд-во Дашков и К, 2018 <http://znanium.com/catalog/product/430289>

- Гайворонский К.Я., Щеглов Н.Г. «Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли», изд-во ФОРУМ, 2015 <http://znanium.com/catalog/product/484856>

- Мрыхина Е. Б. «Организация производства на предприятиях общественного питания», изд-во ФОРУМ, 2015 <http://znanium.com/catalog/product/493230>

- Васюкова А.Т. Любецкая Т. Р. «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания», изд-во Дашков и К, 2017 <http://znanium.com/catalog/product/512131>

- Васюкова А.Т., Славянский А. А., Куликов Д. А. «Технология продукции общественного питания», изд-во Дашков К. 2018 <http://znanium.com/catalog/product/513905>

- Фридман А. М. «Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания», изд-во РИОР, 2016 <http://znanium.com/catalog/product/516081>

- Липатова Л. П. «Технология продукции общественного питания», изд-во ФОРУМ. 2016 <http://znanium.com/catalog/product/518473>

- Ратушный А. С. «Технология продукции общественного питания», изд-во Дашков и К, 2016 <http://znanium.com/catalog/product/519492>

- Аминов С. С. «Технология продукции общественного питания», ИНФРА-М, 2016 <http://znanium.com/catalog/product/520513>

б) дополнительная литература:

Мосов, А.В. Методика разработки рационов коллективного питания: монография / А.В. Мосов, Н.М. Портнов– М.: Издательство «Центр Эйдос». – 2015. – 247 с

Карпов, В.И. Управление качеством питания школьников на основе кластеризации их генотипов / В.И. Карпов, Ю.И. Сидоренко, Н.А. Жученко // Материалы XXII Международной научно-практической конференции «Системный анализ в проектировании и управлении»: Тез. докл. Санкт-Петербург. – 22-24 мая 2018 г. – С. 152-158.

Сидоренко, Ю.И. Формирование требований к рациону питания спортсменов на основе генома / М.Ю. Сидоренко, Н.А. Жученко, Д.А. Еделев, Ю.И. Сидоренко, А.А. Стройкова // Товаровед продовольственных товаров. – 2013. – № 1. – С. 34-39.

Шендеров Б.А. Кишечная микробиота человека и нейродегенеративные заболевания / Б.А. Шендеров, В.Л. Голубев, А.Б. Данилов, А.В. Прищепа //Поликлиника. 2016. - № 1-1. - С. 7-13.

Храмцов А.Г. Лактулоза и функциональное питание / А.Г. Храмцов, В.Д. Харитонов, И.А. Евдокимов // Молочная промышленность. - 2002. - № 5. - С. 41-42

Красина И.Б., Джахимова О.И., Демидов А.В., Монахова Т.П. Применение пробиотиков в производстве функциональных пищевых продуктов // Фундаментальные исследования. – 2007. – № 7. С. 88

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| № | Наименование ресурса | Электронный адрес |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Scopus | http://www.scopus.com |
| 2. | Web of Science | http://apps.isiknowledge.com . |
| 3. | Гарант | http://www.garant.ru/ |
| 4. | Журнал «Вопросы экономики» | http://www.vopreco.ru/ |
| 5. | Консультант-Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 6. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» | http://cyberleninka.ru/ |
| 7. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 8. | Сайт ВАК Минобрнауки РФ | http://vak.ed.gov.ru/ |
| 9. | Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент | http://www.ecsocman.edu.ru/ |
| 10. | База данных Интерфакс | http://www.interfax.ru |
| 11. | Институт комплексных стратегических исследований | http://www.icss.ac.ru/ |
| 12. | Официальный сайт Правительства РФ | http://www.government.ru/ |
| 13. | Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www.minfin.ru |
| 14. | Журнал «Вопросы экономики» | http://www.vopreco.ru/ |
| 15. | The National Bureau of Economic Research | http://www.nber.com/ |
| 16. | Журнал «Эксперт» | http://www.expert.ru |
| 17. | Журнал «Экономист» | http://www.economist.com.ru/ |
| 18. | Статистическая база ЮНКТАД | http://unctad.org/en/Pages/Statistics.aspx |
| 19. | Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС). | http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/emiss/ |
| 20. | Сайт Росстата РФ. Статистические сборники в электронном виде. | http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/ |

13. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи отчета по практике, проводимого в устной форме не более 20 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

15. Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения изменения |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Утверждена и введена в действие в связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №884 | Протокол заседания Ученого совета № 16 от «28» июня 2015 г. | 01.09.2015 |
| 2. | Актуализирована решением Ученого совета МГУТУ им.К.Г. Разумовского с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета № 17 от «04» июля 2016 г. | 01.09.2016 |
| 3. | Актуализирована решением Ученого совета МГУТУ им. К.Г. Разумовского с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета № 11 от «04» июля 2017 года | 05.07.2017 |
| 4. | Актуализирована и обновлена решением Ученого совета МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. | Протокол заседания Ученого совета № 5 от «27» февраля 2018 года | 27.02.2018 |