



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И  
УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г.РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

Институт Экономики, управления и права  
Кафедра Экономики и управления

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой,  
к.э.н., доцент

Г.В. Язев

«09» февраля 2018 г.

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

<b>Наименование практики</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика
<b>Вид практики</b>	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Способ проведения практики</b>	Стационарная, выездная
<b>Форма проведения практики</b>	Дискретная
<b>Направление подготовки</b>	38.06.01 «Экономика»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	«Экономика и управление народным хозяйством»
<b>Уровень образования</b>	Подготовка кадров высшей квалификации
<b>Квалификация выпускника</b>	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Форма обучения</b>	Заочная

Москва 2018г.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 875, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 38.03.01 «Экономика», профиль – «Экономика и управление народным хозяйством»

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики разработана рабочей группой в составе: д.э.н., профессор Рябова Т.Ф., к.э.н., доцент Маханова Т.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, д.э.н., профессор



Рябова Т.Ф.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление на предприятиях малого и среднего бизнеса»  
Протокол №8 «09» февраля 2018 года

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент



Г.В. Язев

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **Оглавление**

1. Тип практики .....	4
2. Цель практики .....	4
3. Задачи практики .....	4
4. Место практики в структуре ОПОП ВО .....	4
5. Способы и формы проведения практики .....	5
6. Место, объем и продолжительность практики .....	5
7. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики .....	6
8. Структура и содержание практики .....	9
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике .....	9
10. Формы промежуточной аттестации по итогам практики .....	10
11. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов по практике .....	10
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	16
13. Материально-техническое обеспечение практики .....	16
14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	17
15. Лист регистрации изменений .....	17

## **1. Тип практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика является производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и является обязательной для прохождения аспирантами.

## **2. Цель практики**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики является подготовка аспирантов к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

В процессе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики на основе знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения, формируется профессионально-прикладная (содержательно-методическая и технологическая) база следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

## **3. Задачи практики**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики являются:

- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основ профессиональной культуры;
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов научной работы;
- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проведение научного эксперимента в процессе научно-исследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

## **4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – «Экономика и управление народным хозяйством», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы «38.03.01 «Экономика», профиль – «Экономика и управление народным хозяйством».

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами в промышленности», «Информационные технологии управления научной, образовательной и инновационной деятельностью» и другие.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью.

Сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

#### **5. Способы и формы проведения практики**

Способы проведения педагогической практики: стационарная (проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории г. Москвы), выездная (проводится в профильной организации вне г.Москвы). Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика проводится в дискретной форме.

Проведение педагогической практики предусматривает контактную работу (индивидуальные консультации с преподавателем) и самостоятельную работу аспирантов по подготовке проведению научно-исследовательской работы в соответствии с планом работы, определенным научным руководителем.

#### **6. Место, объем и продолжительность практики**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики составляет 18 зачетных единиц. Продолжительность педагогической практики составляет 6 недель. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика проводится на втором, третьем и четвертом году обучения аспиранта.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика проводится на базе Университета в профильном структурном подразделении или на базе профильных организаций на основе договоров. Аспиранты могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых аспирантов-инвалидом трудовых функций.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики аспирант составляет письменный отчет о прохождении практики и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать задание на практику, выданное руководителем в первый день практики, и сведения о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики.

## 7. Компетенции аспиранта, формируемые в результате прохождения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики аспирант должен сформировать следующие знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры:

Планируемые результаты освоения ОПОП	Результаты обучения при прохождении практики
<b>УК-1</b> (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях)	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	<b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<b>Владеет:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2</b> (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки)	<b>Знает:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	<b>Умеет:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	<b>Владеет:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>УК-3</b> (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач)	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности
	<b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов
	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе его развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>УК-4</b> (готовность	<b>Знает:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках)	<b>Умеет:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	<b>Владеет:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
<b>УК-5</b> (способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности)	<b>Знает:</b> сущность и содержание научных этических норм профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> пользоваться историко-философскими знаниями в целях обоснования и актуализации и основных принципов научного «этоса» профессиональной деятельности экономиста
	<b>Владеет:</b> навыками соблюдения этических норм в процессе анализа экономических проблем общественного развития и ведения научных дискуссий
<b>УК-6</b> (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития)	<b>Знает:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приёмы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	<b>Умеет:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	<b>Владеет:</b> приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<b>ОПК-1</b> (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий)	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы профессиональной области; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
	<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессиональной области; применять современные методики и приемы для решения профессиональных задач.
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<b>Знает:</b> содержание современных требований к целям и задачам научно-исследовательской работы в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	<b>Умеет:</b> пользоваться историко-философскими знаниями в процессе организации работы научно-исследовательского коллектива
	<b>Владеет:</b> методологией и методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

<p><b>ОПК-3</b> (готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования) к</p>	<p><b>Знает:</b> способы и виды коммуникаций между подразделениями в зависимости от целей и ожидаемых результатов</p>
	<p><b>Умеет:</b> обеспечивать своевременный и корректный обмен информацией между субъектами взаимодействия</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками определения цели, ожидаемых результатов и субъектов взаимодействия в зависимости от целей и задач деятельности подразделения научной организации по реализации проектов</p>
<p><b>ПК-1</b> (способностью самостоятельному исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования) к</p>	<p><b>Знает:</b> современные методы диагностики и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности ПЭС и выбора рациональных управленческих решений по их развитию</p>
	<p><b>Умеет:</b> принять комплексное решение по проблеме повышения устойчивости развития ПЭС</p>
	<p><b>Владеет:</b> подходами к выбору рациональных управленческих решений по развитию ПЭС</p>
<p><b>ПК-2</b> (владением теоретическими и методологическими принципами, методами и способами управления экономическими системами, а также институциональными и инфраструктурными аспектами развития экономических систем) и</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности развития производственно-экономических систем в условиях высокой динамики среды и способы повышения их устойчивости</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать принципы и методы теории управления при повышении конкурентоспособности ПЭС и их устойчивости</p>
	<p><b>Владеет:</b> принципами и методами теории управления при повышении конкурентоспособности ПЭС и их устойчивости</p>
<p><b>ПК-3</b> (готовностью к изучению субъектов управления экономическими системами) к</p>	<p><b>Знает:</b> современные подходы управления экономическими системами и методы оценки эффективности управления</p>
	<p><b>Умеет:</b> обосновать выбор методик оценки эффективности управления экономическими субъектами</p>
	<p><b>Владеет:</b> методологией и средствами анализа в управлении, в том числе анализа эффективности управления экономическими системами и путями повышения их эффективности</p>
<p><b>ПК-4</b> (способностью к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем) к</p>	<p><b>Знает:</b> современные методические подходы к комплексной оценке эффективности принимаемых управленческих решений</p>
	<p><b>Умеет:</b> обосновать выбор методик оценки эффективности управленческих решений</p>
	<p><b>Владеет:</b> методологией и средствами анализа эффективности управленческих решений, формирования путей повышения их эффективности</p>
<p><b>ПК-5</b> (готовностью к преподаванию экономических дисциплин) к</p>	<p><b>Знает:</b> современные методические подходы преподавания экономических дисциплин, основные тенденции развития экономики в стране и мире.</p>
	<p><b>Умеет:</b> организовать учебный процесс и использовать в работе современные технологии</p>
	<p><b>Владеет:</b> методологией и средствами современных технологий, применяемых в процессе обучения, владеет качественным понятийным аппаратом и способностью донести качественную информацию до студентов и слушателей</p>



## 8. Структура и содержание практики

№ п/п	Раздел (этап) практики	Форма контроля
1	Вводный этап Постановка целей, задач и этапов практики. Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Противопожарные мероприятия. Меры оказания первой медицинской помощи.	Собеседование
2	Основной этап (проведение научного эксперимента, обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных, уточнение научно-исследовательского плана, подготовка материалов исследования к публикации)	Собеседование
3	Заключительный этап (составление и защита отчета о прохождении практики)	Защита отчета
Вид контроля	Зачет	

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике

Перед прохождением практики обучающиеся знакомятся с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель практики из числа научно-педагогических работников Университета и руководитель практики от профильной организации (если практика проходит не в Университете).

Руководитель практики от Университета:

- совместно с руководителем практики от образовательной организации составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальное задание аспиранту на практику;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации, осуществляющей профессиональную деятельность;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствии ее содержания, установленным образовательной программой требованиям к содержанию соответствующего вида практики;
- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуального задания;
- осуществляет подбор организаций, на которых аспиранты могут проходить практику соответствующего вида, участвует в отборе и проводит инструктивно-методическое сопровождение руководителей практики от организаций;
- готовит предложения по оформлению договорных отношений с организациями по вопросам проведения практики;
- организывает и проводит с аспирантами установочное и отчетные мероприятия по результатам прохождения практики;
- анализирует отчетную документацию аспирантов и оценивает их работу;
- проводит промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики аспирантами в установленном порядке;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- вносит предложения по совершенствованию процедуры проведения практики;
- комплектует и передает отчетную документацию обучающихся по практике на хранение в течение установленных сроков в отдел подготовки кадров высшей квалификации.

Освоение обучающимся программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики предполагает выполнение требуемых заданий, изучение необходимых материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- консультирование аспирантов руководителем практики с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения полученного задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;

- обобщение данных, полученных в результате практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики;

- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;

- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

В ходе практики аспиранты должны активно применять знания, полученные в процессе обучения, изучения учебных дисциплин, которые предшествовали практике. Самостоятельная работа в период практики включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится аспирантом самостоятельно. В результате оформляется отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите отчета о прохождении практики.

Подготовка аспиранта к зачету по результатам практики. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. При подготовке к зачетам обратите внимание на составление отчета на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики)**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательской практики является зачет, который проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с использованием мультимедийной презентации демонстрирующей основные результаты прохождения практики аспирантом.

Отчет о практике является документом, в котором приводятся собранные во время практики материалы и результаты работы аспиранта. Отчет составляется каждым обучающимся, подписывается им и руководителем практики, заверяется печатью организации.

Результаты прохождения практики определяются путем выставления оценок «зачтено», «не зачтено».

#### **11. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов по практике**

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих результатов практики:

##### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

Компетенция	Навыки и умения	Этапы формирования
<p><b>УК-1</b> (способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях)</p>	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Подготовительный
	<p><b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	Производственный
	<p><b>Владеет:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Заключительный
<p><b>УК-2</b> (способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки)</p>	<p><b>Знает:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	Подготовительный
	<p><b>Умеет:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	Производственный
	<p><b>Владеет:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	Заключительный
<p><b>УК-3</b> (готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач)</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p>	Подготовительный
	<p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов</p>	Производственный
	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе его развития, владеть технологиями планирования</p>	Заключительный

	профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
<b>УК-4</b> (готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках)	<b>Знает:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Подготовительный
	<b>Умеет:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Производственный
	<b>Владеет:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Заключительный
<b>УК-5</b> (способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности)	<b>Знает:</b> сущность и содержание научных этических норм профессиональной деятельности	Подготовительный
	<b>Умеет:</b> пользоваться историко-философскими знаниями в целях обоснования и актуализации и основных принципов научного «этоса» профессиональной деятельности экономиста	Производственный
	<b>Владеет:</b> навыками соблюдения этических норм в процессе анализа экономических проблем общественного развития и ведения научных дискуссий	Заключительный
<b>УК-6</b> (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития)	<b>Знает:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приёмы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Подготовительный
	<b>Умеет:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	Производственный
	<b>Владеет:</b> приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	Заключительный
<b>ОПК-1</b> (способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую)	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы профессиональной области; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии	Подготовительный

<p>деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам профессиональной области; применять современные методики и приемы для решения профессиональных задач.</p>	Производственный
	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	Заключительный
<p><b>ОПК-2</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знает:</b> содержание современных требований к целям и задачам научно-исследовательской работы в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	Подготовительный
	<p><b>Умеет:</b> пользоваться историко-философскими знаниями в процессе организации работы научно-исследовательского коллектива</p>	Производственный
	<p><b>Владеет:</b> методологией и методами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	Заключительный
<p><b>ОПК-3</b> (готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования)</p>	<p><b>Знает:</b> способы и виды коммуникаций между подразделениями в зависимости от целей и ожидаемых результатов</p>	Подготовительный
	<p><b>Умеет:</b> обеспечивать своевременный и корректный обмен информацией между субъектами взаимодействия</p>	Производственный
	<p><b>Владеет:</b> навыками определения цели, ожидаемых результатов и субъектов взаимодействия в зависимости от целей и задач деятельности подразделения научной организации по реализации проектов</p>	Заключительный
<p><b>ПК-1</b> (способностью к самостоятельному исследованию экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования)</p>	<p><b>Знает:</b> современные методы диагностики и прогнозирования результатов хозяйственной деятельности ПЭС и выбора рациональных управленческих решений по их развитию</p>	Подготовительный
	<p><b>Умеет:</b> принять комплексное решение по проблеме повышения устойчивости развития ПЭС</p>	Производственный
	<p><b>Владеет:</b> подходами к выбору рациональных управленческих решений по развитию ПЭС</p>	Заключительный
<p><b>ПК-2</b> (владением теоретическими и методологическими</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности развития производственно-экономических систем в условиях высокой динамики среды и способы повышения их устойчивости</p>	Подготовительный

принципами, методами и способами управления экономическими системами, а также институциональными и инфраструктурными аспектами развития экономических систем)	<b>Умеет:</b> использовать принципы и методы теории управления при повышении конкурентоспособности ПЭС и их устойчивости	Производственный
	<b>Владеет:</b> принципами и методами теории управления при повышении конкурентоспособности ПЭС и их устойчивости	Заключительный
<b>ПК-3</b> (готовностью к изучению субъектов управления экономическими системами)	<b>Знает:</b> современные подходы управления экономическими системами и методы оценки эффективности управления	Подготовительный
	<b>Умеет:</b> обосновать выбор методик оценки эффективности управления экономическими субъектами	Производственный
	<b>Владеет:</b> методологией и средствами анализа в управлении, в том числе анализа эффективности управления экономическими системами и путями повышения их эффективности	Заключительный
<b>ПК-4</b> (способностью к исследованию управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем)	<b>Знает:</b> современные методические подходы к комплексной оценке эффективности принимаемых управленческих решений	Подготовительный
	<b>Умеет:</b> обосновать выбор методик оценки эффективности управленческих решений	Производственный
	<b>Владеет:</b> методологией и средствами анализа эффективности управленческих решений, формирования путей повышения их эффективности	Заключительный
<b>ПК-5</b> (готовностью к преподаванию экономических дисциплин)	<b>Знает:</b> современные методические подходы преподавания экономических дисциплин, основные тенденции развития экономики в стране и мире.	Подготовительный
	<b>Умеет:</b> организовать учебный процесс и использовать в работе современные технологии	Производственный
	<b>Владеет:</b> методологией и средствами современных технологий, применяемых в процессе обучения, владеет качественным понятийным аппаратом и способностью донести качественную информацию до студентов и слушателей	Заключительный

Уровень сформированности у аспирантов компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

Показателями оценивания компетенций являются знания, умения и навыки, освоенные при прохождении производственной практики.

## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>– выполнено <b>менее 60%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на педагогическую практику; – не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета аспирант демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий. – в характеристике профессиональной деятельности аспиранта в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>60%-69%</b> заданий предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой; – аспирант в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от Университета, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты. – в характеристике профессиональной деятельности аспиранта в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>70–89%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов; – структура отчета соответствует рекомендуемой; – в процессе защиты отчета аспирант последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от Университета. – в характеристике профессиональной деятельности аспиранта в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p>	<p>– выполнено <b>90–100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; – структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы; – в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично аспирант изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от Университета – в характеристике профессиональной деятельности аспиранта в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p>
<b>Оценка «не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. В. Н. Черковец, А. М. Белянова. Общественное воспроизводство в смешанной рыночной экономике России: структура, противоречия, целевая функция, развитие.- М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 256 с.-ISBN 978-5-906932-05-1....

б) дополнительная литература:

1. Трансформация бизнес-моделей в условиях цифровой экономики сборник материалов научно-практической конференции под ред. д.э.н., проф. Иващенко Н. П.– М. : Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2018 – 96 с.-ISBN 978-5-906932-00-6 3

2. First Step to Cross-cultural Awareness. Интерактивное учебное пособие. Брусиловская Э. В. - М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 46 с.- ISBN 978-5-906783-92-9

3. Инновации в мировой экономике.учебное пособие Белова Л. Г. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. — 148 с.- ISBN 978-5-906783-94-3

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Scopus	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
2.	Web ofScience	<a href="http://apps.isiknowledge.com">http://apps.isiknowledge.com</a> .
3.	Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4.	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a>
5.	Консультант-Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Сайт ВАК Минобрнауки РФ	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
9.	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>
10.	База данных Интерфакс	<a href="http://www.interfax.ru">http://www.interfax.ru</a>
11.	Институт комплексных стратегических исследований	<a href="http://www.icss.ac.ru/">http://www.icss.ac.ru/</a>
12.	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>
13.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
14.	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a>
15.	The National Bureau of Economic Research	<a href="http://www.nber.com/">http://www.nber.com/</a>
16.	Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
17.	Журнал «Экономист»	<a href="http://www.economist.com.ru/">http://www.economist.com.ru/</a>
18.	Статистическая база ЮНКТАД	<a href="http://unctad.org/en/Pages/Statistics.aspx">http://unctad.org/en/Pages/Statistics.aspx</a>
19.	Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС).	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/emiss/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/emiss/</a>
20.	Сайт Росстата РФ. Статистические сборники в электронном виде.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/</a>

## 13. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).



#### **14. Средства адаптации образовательного процесса при прохождении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи отчета по практике, проводимого в устной форме не более 20 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

#### **15. Лист регистрации изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие в связи с вступлением в силу Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 898	Протокол заседания Ученого совета № 16 от «28» июня 2015 г.	01.09.2015
2.	Актуализирована решением Ученого совета МГУТУ им.К.Г. Разумовского с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 17 от «04» июля 2016 г.	01.09.2016
3.	Актуализирована решением Ученого совета МГУТУ им. К.Г. Разумовского с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета № 11 от «04» июля 2017 года	05.07.2017

4.	Актуализирована и обновлена решением Ученого совета МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания Ученого совета № 5 от «27» февраля 2018 года	27.02.2018
----	---	---	------------