



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г.РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**по направлению подготовки**  
41.06.01 Политические науки и регионоведение  
**направленность (профиль) программы**  
*«Политическая социология»*

**Уровень образования**  
*подготовка кадров высшей квалификации*

**Квалификация (степень)**  
*«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*

**форма обучения**  
*Заочная*

Программа подготовки: *подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Виды профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук,*
- *преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук*

Москва – 2018г.

## Содержание

1.	Общие сведения	4
1.1.	Вид практики, форма и способ ее проведения	4
1.2.	Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	5
1.3.	Место практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики в структуре ОП аспирантуры	7
1.4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики в рамках планируемых результатов освоения ОП аспирантуры	7
1.5.	Место проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	8
2.	Объем практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	8
3.	Структура и содержание практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики в соответствии с планируемыми результатами	8
4.	Формы отчетности по практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	10
5.1.	Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	10
5.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	10
6.	Перечень основной и дополнительной литературы	11
6.1.	Основная литература	11
6.2.	Дополнительная литература	12

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»	13
8. Методические указания для обучающихся аспирантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	14
9. Информационно-технологическое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	16
9.1. Информационные технологии	16
9.2. Программное обеспечение	17
10. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	17
11. Финансовое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	17
12. Лист регистрации изменений	21
Приложение 1. Индивидуальный план практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	22
Приложение 2. Заявление о перезачете практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	23
Приложение 3. Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	24
Приложение 4. Отзыв о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	25
Приложение 5. Выписка из протокола заседания кафедры с оценкой работы аспиранта в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики	26

## 1. Общие сведения

### 1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

**Понятие практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – «научно-исследовательская практика») является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология».

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Значение проведения научно-исследовательской практики.** Научно-исследовательская практика, как вид учебной работы, призвана реализовать практическое раскрытие теоретических знаний по преподаванию экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Профессиональное формирование научно-исследовательских умений и навыков осуществляется поэтапно в процессе обучения, что определяет содержание, объем, направленность научно-исследовательской практики.

**Способы проведения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика.** Научно-исследовательская практика проводится непрерывным способом. Непрерывная практика организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой (ОП).

Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей.

**Формы проведения научно-исследовательской практики.** Научно-исследовательская практика может проходить в следующих формах:

- в форме участия аспиранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- в форме разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС определенным руководителем практики;

- в форме подготовки деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составления контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;
- в форме участия в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;
- в форме посещения занятий ведущих преподавателей экономических дисциплин, мастер-классов экспертов и специалистов;
- других форм работ, определенных руководителем практики.

## ***1.2. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики***

**Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики.** Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, в частности применения современных методов и методик исследования для проведения исследования по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология».

**Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики.** Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики предусматривает изучение аспирантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Систематизированные данные, полученные в период до начала педагогической практики и при ее прохождении, должны позволить подготовить по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики реферат по проектированию видов методического обеспечения учебного курса.

**Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики.** Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология»;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке учебных планов, образовательных программ и учебно-методических материалов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение аспирантам условий для присутствия на аудиторных учебных занятиях студентов, научно-исследовательской работы со студентами;
- развитие у аспирантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа (самоанализа) учебных занятий;
- развитие личностных качеств аспирантов, определяемых общими целями обучения, изложенными в ОП по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология».

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики аспирант должен овладеть основами учебно-методической работы, в том числе: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

В ходе практической деятельности по участию в проведении учебных занятий аспирантом должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий, проводимых ведущими преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

**Основная задача практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики.** Основной задачей практики является показать результаты комплексной научно-исследовательской, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики аспирант должен, в соответствии с рекомендациями руководителя:

***Знать:***

- федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ (ФГОС);
- учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- основные образовательные программы, реализуемые на выпускающих аспирантов кафедрах;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных дисциплин одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающих аспирантов кафедрах;
- основы методики проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы; инструкциями остального штатного персонала выпускающих аспирантов кафедр.

***Уметь:***

- разрабатывать план занятий (лекций) по темам учебного курса;
- проводить практические и лабораторные занятия со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение по ФГОС.

***Владеть:***

- организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении;
- методиками проектирования рабочего учебного плана учебного курса к своему профилю образовательной программы;
- навыками разработки плана занятий (лекций) по темам учебного курса;
- способами проведения практических и лабораторных занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время прохождения практики;
- навыками разработки учебно-методического обеспечения по ФГОС.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств оценивания
-----------------	--------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------------

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умение использовать поисковые, демонстрационные и обучающие функции информационных технологий Умение организовать учебный процесс, сформировать методические материалы	Способен составить качественную образовательную презентацию по конкретной теме в области изучения	Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способен подготовить лекцию, практическое занятие, подобрать список литературы, сформулировать образовательные задачи для обучающихся.	Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знание методов научно-исследовательской деятельности. Владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Способен подготовить лекцию, практическое занятие, подобрать список литературы, сформулировать образовательные задачи для обучающихся.	Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
УК-3	Готовность использовать современные	Знание стилистических особенности	Способен подготовить	Защита реферата об основных



	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	лекцию, практическое занятие, подобрать список литературы, сформулировать образовательные задачи для обучающихся.	результатах подготовленной научно-исследовательской работы
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.		Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
ПК-1	способностью и готовностью профессионально составлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью)	Знание стилистических особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы
ПК-2	умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов различных национальных	Углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах. Умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам		Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы

	школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки)	современной политической науки.		
ПК-3	владением методологией политической науки, (углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенной владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов	Углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки. Уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов политической науки.		Защита реферата об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы

### ***1.3. Местопрактики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики в структуре ОП аспирантуры***

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики является обязательной частью подготовки аспирантов по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) названного направления, ОП по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология». Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный

процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и графиком учебного процесса.

**1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении педагогической практики в рамках планируемых результатов освоения ОП аспирантуры**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего контроля
1.	Вводный этап	1. Установочная конференция о задачах научно-исследовательской практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. 2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 3. Встреча аспирантов с руководителем научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов.	Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики.
2.	Основной этап	1. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики. 2. Обсуждение и анализ проведенных занятий с научным руководителем, руководителем научно-исследовательской практики, коллегами-практикантами. 3. Подготовка реферата.	Обсуждение проведенных аспирантом занятий с научным руководителем. Подготовка реферата.
3.	Заключительный этап	1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе научно-исследовательской практики, написание и оформление отчетных материалов. 2. Оформление отчета по практике и его представление. 3. Защита реферата и итогового отчета по научно-исследовательской практике перед руководителем научно-исследовательской практики.	Итоговый отчет по научно-исследовательской практике: а) оформленный реферат; б) отчет практиканта о прохождении практики; в) отзыв научного руководителя; г) заключение руководителя научно-исследовательской практики. Оценка:

			дифференцированный зачет.
--	--	--	---------------------------

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика аспирант приобретает следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (способности)

**универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью и готовностью профессионально составлять научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с профильной направленностью) (ПК-1);
- умением осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углублённое знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-2).
  - владением методологией политической науки, (углублённое знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных процессов (ПК-3).

**Место проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях Университета. Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов возлагается на руководителя практики согласованным с руководителем ОП ВО по направлению подготовки 41.06.01 – «Политологические науки и регионоведение». Профиль: «Политическая социология».

Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики аспирантов осуществляется научным руководителем аспиранта.

**2. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях**

Практика проводится в 1,2,3,4 семестрах на 1-2 курсах очной и заочной форм обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Продолжительность практики составляет 24 зачетных единицы (864 часов) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

**3. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики в соответствии с планируемыми результатами**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика состоит из нескольких этапов: вводного, основного и заключительного.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятельную работу аспирантов	Формы текущего контроля
1.	Вводный этап	1. Установочная конференция о задачах практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. 2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. 3. Встреча аспирантов с руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:	Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики.

		научно-исследовательская практика, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов.	
2.	Основной этап	<p>1. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики.</p> <p>2. Обсуждение и анализ проведенных занятий с научным руководителем, руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, коллегами-практикантами.</p> <p>3. Подготовка реферата.</p>	<p>Обсуждение проведенных аспирантом занятий с научным руководителем.</p> <p>Подготовка реферата.</p>
3.	Заключительный этап	<p>1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, написание и оформление отчетных материалов.</p> <p>2. Оформление отчета по практике и его представление.</p> <p>3. Защита реферата и итогового отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика перед руководителем педагогической практики.</p>	<p>Итоговый отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики:</p> <p>а) оформленный реферат;</p> <p>б) отчет практиканта о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики;</p> <p>в) отзыв научного руководителя;</p> <p>г) заключение руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практике.</p> <p>Оценка: дифференцированный зачет.</p>

#### **4. Формы отчетности по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика**

Индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика составляется руководителем практики (приложение 1). Допуск к прохождению практики осуществляется приказом ректора Университета.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика аспирант получает консультации от научного руководителя аспиранта на кафедре, присутствует и принимает участие в учебном процессе под его руководством, по окончании практики получает от него отзыв с рекомендуемой оценкой. (приложение 4).

В период прохождения педагогической практики аспиранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика аспирант готовит отчет о прохождении педагогической практики (приложение 3), а руководитель педагогической практики дает свое заключение (приложение 4).

В отчете аспиранта о прохождении педагогической практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением документации, используемой при прохождении практики обучающимся. Оптимальный объем отчета обучающихся о прохождении практики, не включая приложения к отчету, должен составлять не менее 8 страниц.

Дополнительной формой отчета обучающихся о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика является подготовка реферата по индивидуальному заданию руководителя по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика, включающего разработку учебно-методического обеспечения по ФГОС.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего рабочего дня практики.

#### **5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика**

##### **5.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося**

***по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики***

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам педагогической практики является ***дифференцированный зачет***, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточной аттестацией обучающихся по итогам прохождения практики является представление отчета обучающихся о прохождении практики (приложение 3).

***5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Деятельность аспирантов на практике оценивается в форме дифференцированного зачета, при этом:

***«отлично» ставится при условии:***

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объеме;
- демонстрации высокого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- проявления высокого уровня научно-исследовательской и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций;
- проявления творчества, инициативы, самостоятельности, высокого уровня ответственности;
- качественного ведения документации.

***«хорошо» ставится при условии:***

- реализации задач и содержания программы деятельности в полном объеме;
- демонстрации достаточно хорошего уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- проявления достаточно хорошего уровня научно-исследовательской и предметной подготовки аспиранта, сформированности профессиональных компетенций;
- качественного ведения документации.



***«удовлетворительно» ставится при условии:***

- реализации аспирантов неполного перечня задач и содержания программы деятельности;
- демонстрации удовлетворительного уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- недостаточного проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- проявления научно-исследовательских и предметных знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций на среднем уровне;
- недостаточно качественного ведения документации.

***«неудовлетворительно» ставится при условии:***

- решения аспирантом части задач и реализации части основного содержания деятельности;
- демонстрации низкого уровня сформированности у аспиранта проектировочных, организаторских, аналитических, рефлексивных умений;
- отсутствия проявления творчества, самостоятельности, инициативы;
- низкого уровня научно-исследовательской, методической и предметной подготовки аспиранта, несформированности профессиональных компетенций;
- некачественного ведения документации.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы**

### ***6.1. Основная литература***

1. Актуальные проблемы организации самостоятельной работы студентов высшей школы. Коллективная монография./Под редакцией С.Е. Шишова - М.: ФГБОУ ВО "МГУТУ им К.Г. Разумовского (ПКУ)", Москва: Типография "Ваш формат", 2015 - 316с.
2. Инновации и традиции: современные вызовы развития педагогического образования / Материалы Международной научно-практической конференции (05-06 апреля 2016 года) / Под ред. д-ра пед. наук С.Е. Шишова. – М.: ООО «Ваш формат» – 2016. – 530 с.
3. Перспективные механизмы государственно-общественного управления образованием в процессе синхронизации стратегии и стандартов образования в субъектах российской федерации. /Под ред. Шишова С.Е./ Коллектив авторов: Артемьева С.И., Бакурадзе А.Б., Бычков М.А., Кальней В.А., Положенцева И.В., Рабаданова Р.С., Чернавский М.Ю., Шишов С.Е., Юлина Г.Н. Монография – Калуга: ИП Стрельцов (Издательство «Эйдос»), 2015 – 332 с.

### ***6.2. Дополнительная литература***

1. ГОСТ Р 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]: Межгосударственный стандарт. - Введ. 2002 - 07 - 01: ред. от 2005 - 09 - 07. - М.: Стандартинформ, 2012. - 20 с. - URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>
2. Методические рекомендации для вузов и институтов повышения квалификации / Артемьева С.И., Бычков М.А., Рабаданова Р.С. и др. // М.: МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), 2015. - 230 с.
3. Шишов С.Е. Оформление выпускной квалификационной работы / Шишов С.Е., Рабаданова Р.С. // М.: МГУТУ им. К.Г. Разумовского, 2011 г. - 78 с.
4. Исследовательская деятельность: русско-английский словарь / Рабаданова Р.С., Гереева М.Ш. // Учебное пособие. М.: МГПУ, 2018. - 90 с.
5. Гончарук А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие по III госстандарту для магистрантов/А.Ю. Гончарук. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 245 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3715-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276478> (23.05.2016).
6. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие/М.Т. Громкова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717> (23.05.2016).
7. Кондратьева О.В., Рабаданова Р.С. Психология и педагогика. Учебное пособие, М.: Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд. «Эйдос»), 2015.- 216 с.
8. Педагогическое образование на стыке эпох: инновации и традиции в сфере образовательных технологий. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции 05 – 06 апреля 2017 г.; «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)». – М., 2017. – 550 с.
9. Рабаданова Р.С. Пути и средства индивидуализации развития педагога в образовании. [Электронный ресурс] ЭНИ № 8. 2014 г., ЧАСТЬ II [http://www.mgutm.ru/jurnal/tehnologii\\_21veka/](http://www.mgutm.ru/jurnal/tehnologii_21veka/) (Дата обращения 02.09.2017 г.)
10. Рабаданова Р.С. Стратегическая деятельность высшей школы по организации образовательного процесса. / Рабаданова Р.С., Бикбулатова В.П. // «НИР. Социально-гуманитарные исследования и технологии» № 1(10) - 2015, - С. 14-20.
11. Сергеева С.В. Обучение в высшей школе: формы и технологии: учебное пособие / С.В. Сергеева, О.А. Воскресенко, О.А. Вагаева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный технологический университет», Минобрнауки России. - Пенза: ПензГТУ, 2013. - 172с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98903-197-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437164> (23.05.2016).

12. Теоретические и методические проблемы современного образования / Материалы международной научно-практической конференции 20-21 января 2016 г.; /Под ред. Шишова С.Е./ «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)». – М., 2016. – 360 с.
13. Шишов С.Е., Юлина Г.Н., Рабаданова Р.С. Организация интерактивного обучения в университете (учебно-практическое пособие для студентов вузов) М.: МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), 2015. – 144 с.

## 7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Таблица 2.

№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Scopus	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
2.	WebofScience	<a href="http://apps.isiknowledge.com">http://apps.isiknowledge.com</a> .
3.	Гарант	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4.	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a>
5.	Консультант-Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Сайт ВАК Минобрнауки РФ	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
9.	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>
10.	База данных Интерфакс	<a href="http://www.interfax.ru">http://www.interfax.ru</a>
11.	Институт комплексных стратегических исследований	<a href="http://www.icss.ac.ru/">http://www.icss.ac.ru/</a>
12.	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru/">http://www.government.ru/</a>
13.	Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
14.	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a>
15.	The National Bureau of Economic Research	<a href="http://www.nber.com/">http://www.nber.com/</a>
16.	Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
17.	Журнал «Экономист»	<a href="http://www.economist.com.ru/">http://www.economist.com.ru/</a>
18.	Статистическая база ЮНКТАД	<a href="http://unctad.org/en/Pages/Statistics.aspx">http://unctad.org/en/Pages/Statistics.aspx</a>
19.	Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС).	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/emiss/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/emiss/</a>
20.	Сайт Росстата РФ. Статистические сборники в электронном виде.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rossstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/</a>

## 8. Методические указания для обучающихся аспирантов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики

Освоение аспирантской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предполагает его ознакомление с выполнением индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением научного руководителя.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы аспиранта.

Педагогическая практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

**Подготовка к практической работе в организации.** Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения аспиранту необходимо готовиться к прохождению педагогической практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. В связи с этим внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики, ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания, а также запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики и научному руководителю.

**Подготовка к самостоятельной работе.** При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

**Предварительная подготовка к самостоятельной работе.** Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

**Самостоятельная работа в период проведения педагогической практики.** Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование аспирантов с руководителем практики и научным руководителем с целью предоставления исчерпывающей информации,

необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате выполнения реферата;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

**Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы.** Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится аспирантом самостоятельно. В результате оформляется реферат и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

**Подготовка аспиранта к дифференцированному зачету по результатам практики.** К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение педагогической практики в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики. При подготовке к зачетам (с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку реферата по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

**Методические указания к заданиям по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика:**

1. *Организация индивидуальной научно-исследовательской деятельности (составление индивидуального плана практики).* Аспирант должен ознакомиться с организационной работой образовательного учреждения, спланировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность в период прохождения практики, для чего он должен разработать индивидуальный план проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика включающий учебную работу по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение *Направленность Политическая социология*

2. *Посещение и дидактический анализ посещенных занятий.* Дидактический анализ занятия – одно из ведущих умений в

профессиональной деятельности преподавателя, поэтому он занимает важное место в работе аспирантов в процессе педагогической практики. Во время практики аспирант обязан изучить дидактические возможности занятия, посетить систему занятий у одного преподавателя и провести их анализ.

3. *Планирование и участие в проведении занятий по политологическим дисциплинам.* Умело спланированное и качественно подготовленное занятие – основа его успешного проведения. Особенно это актуально для преподавателя. Разработка методического обеспечения нового курса по выбору.

## **9. Информационно-технологическое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика**

### **9.1. Информационные технологии**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика предусматривает использование информационных технологий для сбора, анализа и представления информации.

Таблица 3

<b>№ п/п</b>	<b>Название электронного ресурса</b>	<b>Описание электронного ресурса</b>	<b>Используемый для работы адрес</b>
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронно-библиотечная система, электронные книги и аудиокниги, учебники для ВУЗов, а также научные монографии, научная периодика, в т.ч. журналы ВАК.	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> 100% доступ
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Журналы издательства «Гребенников».	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> Доступ с любого компьютера в сети Университета
3.	Электронные версии статистических публикаций	Издания Информационно-издательского центра «Статистика России».	<a href="http://www.statbook.ru/login.html">http://www.statbook.ru/login.html</a> 100% доступ по логину и паролю
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Поиск по рефератам и полным текстам статей, опубликованных в российских и зарубежных на-учно-технических журналах.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Доступ с любого компьютера в сети Университета
5.	ЭБС издательства «Юрайт»	Электронно-библиотечная система, коллекция электронных версий книг.	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> 100% доступ
6.	ЭБС издательства «Лань»	Электронно-библиотечная система, электронные книги, учебники для ВУЗов.	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 100% доступ
7.	ЭБС «Библиороссика»	Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде.	<a href="http://bibliorossica.com">http://bibliorossica.com</a> 100% доступ
8.	База данных EastView	Полнотекстовая база данных периодики.	<a href="http://ebiblioteka.ru/">http://ebiblioteka.ru/</a> С любого компьютера в

			сети Университета
9.	База данных международного индекса научного цитирования – Scopus:	Библиографическая и реферативная информация и инструменты для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> Доступ с любого компьютера в сети Университета.

## 9.2. Программное обеспечение (при необходимости)

Таблица 4

№	Наименование программного обеспечения	Вид (ПП или ЭИ или УМК)
1.	СПС «Консультант+»	ПП
2.	MicrosoftOffice 2007	ПП
3.	Браузеры: Internet Explorer, Mozilla, Opera и др.	ПП
4.	СПС «Гарант»	ПП

## 10. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: аудитории университета для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальной работы со студентами, внеаудиторных мероприятий, аудитория для проведения общих методических совещаний руководителя практики и аспиранта.

## 11. Финансовое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики

Финансовое обеспечение реализации программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практики аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный № 29967).

## 12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Московский государственный университет технологий и управления**  
**имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**  
**(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»**

Утвержден  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол заседания №\_\_ от «\_\_» \_\_2018г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**  
(\_\_\_\_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр)

специальность \_\_\_\_\_  
(шифр)

год и форма обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание должность, Ф.И.О.)

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Кол-во часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (Ф.И.О.)

Ректору ФГБОУ ВО МГУТУ  
им.К.Г. Разумовского (ПКУ),  
д.э.н., профессору Ивановой В.Н.  
от аспиранта кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)  
3-го года \_\_\_\_\_  
Очной/ заочной (бюджетной/договорной) формы обучения,  
направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр)  
специальность \_\_\_\_\_  
(шифр)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности \_\_\_\_\_  
(ассистента, преподавателя, старшего преподавателя)  
кафедры \_\_\_\_\_  
(название кафедры, вуза)  
в счет прохождения аспирантской педагогической практики.  
В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. мною проведены  
занятия по дисциплине (нам): \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)  
для студентов \_\_\_\_\_  
(институт, курс, группа)  
в объеме \_\_\_\_ часов (из них по видам занятий: \_\_\_\_\_).

Справку из отдела кадров прилагаю.

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(личная подпись аспиранта) (расшифровка)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(личная подпись руководителя) (расшифровка)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Московский государственный университет технологий и управления**  
**имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**  
**(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении \_\_\_\_\_ практики в аспирантуре**  
**(\_\_\_\_\_ учебный год)**

аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр)

специальность \_\_\_\_\_  
(шифр)

год и форма обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание должность, Ф.И.О.)

сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие и другие виды работ)	Дисциплина / тема	Институт, группа	Кол-во часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.	<b>Общий объем часов</b>				

**Основные итоги практики:** \_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) »)

**ОТЗЫВ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр)

специальность \_\_\_\_\_  
(шифр)

год и форма обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г.Разумовского (ПКУ) »)

Выписка из протокола № \_\_\_\_  
заседания кафедры « \_\_\_\_\_ »  
от \_\_.\_\_.20\_\_ г.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** (перечислить присутствовавших на заседании всех членов кафедры с указанием ученой степени и ученого звания без сокращений).

**СЛУШАЛИ:** отчет аспиранта (ФИО), 3-го года очной/заочной, бюджетной/договорной формы обучения, по направлению подготовки (указать шифр), по специальности (указать шифр) о прохождении педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫСТУПИЛИ:** научный руководитель (ученая степень, ученое звание, ФИО) аспиранта (ФИО аспиранта), который (ая) оценил (а) работу аспиранта в период прохождения педагогической практики (дается оценка работы аспиранта, характеристика аспиранта и рекомендации аспиранту).

- ПОСТАНОВИЛИ:** 1. Принять отчета аспиранта (ФИО аспиранта), 3-го года обучения, очной/заочной, бюджетной/договорной формы обучения, по направлению подготовки (указать шифр), по специальности (указать шифр) о прохождении \_\_\_\_\_ практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Считать, что аспирант (ФИО аспиранта) прошел \_\_\_\_\_ практику с оценкой «зачтено» (или «не зачтено»).
3. Рекомендовать аспиранту (далее приводятся рекомендации аспиранту)

Заведующий кафедрой  
(уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(роспись) (ФИО)

Секретарь

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(роспись) (ФИО)