



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Советник Председателя Совета
директоров ООО «Таксом»


В.В.Роговицкий

« 29 » января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа информационных
технологий


Р.В. Александров

« 30 » января 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ**

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети**

базовой подготовки

Москва 2018 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией
специальности 09.02.02

Компьютерные сети

Председатель ПЦК

 С.В.Мельникова

Протокол № 6 от 12.01.2018

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Е.В. Вернер

« 26 » января 2018 г.

Составитель (автор):

Преподаватель

Университетского колледжа
информационных технологий

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Заведующий методическим
кабинетом Университетского
колледжа информационных
технологий

Руководитель образовательных
проектов

Центра информационно-
коммуникационных технологий

Колледжа предпринимательства

№ 11 ДОГМ, Международный и

Национальный эксперт

Worldskills Russia, член СПК по


ИТ, член ФУМО 09.02.00

Зам.директора по общим
вопросам

Университетского колледжа


информационных технологий

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

 С.В.Мельникова

 Е.А. Переверзева

 А.В.Осадчий

 А.И. Кириллов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.	4
1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3.1 Тематический план практики	8
3.2 Содержание практики	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
4.1 Формы контроля:.....	10
4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
4.3 Информационное обеспечение	10
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД: Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры Техник по компьютерным сетям и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания сетевой инфраструктуры, восстановления работоспособности сети после сбоя;
- удаленного администрирования и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры;
- организации бесперебойной работы системы по резервному копированию и восстановлению информации;
- поддержки пользователей сети, настройки аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры;

уметь:

- выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;

- использовать схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети эксплуатировать технические средства сетевой инфраструктуры;
- осуществлять диагностику и поиск неисправностей технических средств;
- выполнять действия по устранению неисправностей в части, касающейся полномочий техника;
- тестировать кабели и коммуникационные устройства;
- выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования;
- правильно оформлять техническую документацию;
- наблюдать за трафиком, выполнять операции резервного копирования и восстановления данных;
- устанавливать, тестировать и эксплуатировать информационные системы, согласно технической документации, обеспечивать антивирусную защиту;

знать:

- архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;
- задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией;
- средства мониторинга и анализа локальных сетей;
- классификацию регламентов, порядок технических осмотров, проверок и профилактических работ;
- правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры;
- расширение структуры, методы и средства диагностики неисправностей технических средств и сетевой структуры;
- методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных;
- основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных;
- основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 72 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры учебная практика 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Техник по компьютерным сетям, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
ПК 3.3	Эксплуатация сетевых конфигураций.
ПК 3.4	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.
ПК 3.5	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	УП03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	72	-	-
	Всего часов:	72	-	-

3.2 Содержание практики

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ03. Учебные и производственные практики.		
УП. 03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры		
Введение	Виды выполняемых работ	2
	1 Введение в учебную практику. Цели и задачи учебной практики. Техника безопасности.	2
Раздел 1. Анализ работы сети	Виды выполняемых работ	8

Тема 1.1 .Удалённое администрирование	1	Удалённое администрирование и восстановления работоспособности сетевой инфраструктуры.	2
	2	Анализ работы локальной сети с помощью программно- аппаратных средств.	2
	3	Установка, тестирование и эксплуатация информационных систем.	4
Тема 1.2 Установка и настройка драйверов и ПО.	Виды выполняемых работ		6
	1	Удалённая установка драйверов и специальных программ на серверном и клиентском оборудовании.	2
	2	Настройка системы идентификации и авторизации пользователей к ресурсам сети.	2
	3	Установка специализированных программ.	2
Тема 1.3 Восстановление работоспособности сетевой ОС и программного обеспечения пользователей.	Виды выполняемых работ		8
	1	Использование специального программного обеспечение для выполнения диагностики сети.	4
	2	Выполнение резервного копирования и восстановление данных в сети.	4
Раздел 2. Безопасность функционирования сети			
Тема 2.1 Технология VPN, протокол IPsec.	Виды выполняемых работ		8
	1	Установки безопасных прав доступа к файлам и папкам, принципы разграничения доступа для различных пользователей.	2
	2	Использование возможностей протокола IPsec.	4
	3.	Использование VPN.	2
Тема 2.2 Технология	Виды выполняемых работ		8

обнаружения и защита от вторжений.	1	Установка и настройка программ безопасной работы в сети.	4
	2	Установка и настройка межсетевого экрана.	4
Раздел 3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных сетей.			
Тема 3.1 Выполнение тестирования СКС и коммуникационного оборудования.	Виды выполняемых работ		8
	1	Тестирование кабельных систем и коммуникационного оборудования.	4
	2	Поддержка пользователей сети, по настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.	4
Тема 3.2 Выполнение мониторинга работы сети с помощью специального ПО.	Виды выполняемых работ		10
	1	Диагностика параметров сетевых подключений и устранение простейших неисправностей и сбоев.	4
	2	Управление и учет сетевого трафика.	2
	3	Установка «белых» и «черных» списков.	4
Тема 3.3 Мелкий ремонт сетевого и периферийного оборудования.	Виды выполняемых работ		14
	1	Диагностика и локализация неисправностей программного обеспечения ПК.	2
	2	Диагностика неисправностей периферийных устройств.	2
	3	Диагностика неисправностей периферийного оборудования.	2
	4	Диагностика неисправностей источников бесперебойного питания.	2
	5	Тестирование клавиатуры PC	2
	6	Создание и настройка RAID массивов 0 и 1 уровней	2
7	Создание и настройка RAID массива 5 уровня	2	
Всего часов:			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачёт;

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебно-производственная лаборатория «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры»

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- рабочие станции;
- коммутаторы, концентраторы, маршрутизаторы;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- учебно- методическая документация;

Программное обеспечение:

- MS Windows 7
- MS Office 2012
- MS Windows Server 2008/2012
- Ethereal, разработчик – Gerald Combs (C) 1998-2005, источник – <http://www.ethereal.com>, версия 0.10.11.
- InterNetView, разработчик – Evgene Ilchenko, источник – <http://www.tsu.ru/~evgene/info/inv>, версия 2.0.
- Netcat, разработчик – Weld Pond <weld@10pht.com>, источник – <http://www.10pht.com>, версия 1.10.
- Nmap, разработчик – Copyright 2005 Insecure.Com, источник – <http://www.insecure.com>, версия 3.95.
- Snort, разработчик – Martin Roesch & The Snort Team. Copyright 1998–2005 Sourcefire Inc., et al., источник – <http://www.snort.org>, версия 2.4.3.
- VipNet Office, разработчик – ОАО Инфотекс, Москва, Россия, источник – <http://www.infotecs.ru>, версия 2.89 (Windows).
- VMware Workstation, разработчик – VMware Inc, источник – [http://www. vmware.com](http://www.vmware.com), версия 4.0.0.
- WinPCap, источник – <http://winpcap.polito.it>.
- AdRem Netcrunch, источник – <http://www.adremsoft.com/netcrunch/>
- Nessus, источник – <http://www.nessus.org>

4.3 Информационное обеспечение

Основные источники

1. **Компьютерные сети** : учеб. пособие / А.В. Кузин, Д.А. Кузин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536468> – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

2. **Компьютерные сети** : учеб. пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792686> – Загл. с экрана.
3. **Компьютерные сети** : Ковган Н.М. - Мн.:РИПО, 2014. - 179 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947120> – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru>
2. <http://www.cisco.com/web/RU/index.html>
3. Журнал о компьютерных сетях и телекоммуникационных технологиях «Сети и системы связи» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.ccc.ru/>
3. Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.novtex.ru/IT/>
4. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <http://www.intuit.ru/>
5. Журнал сетевых решений LAN [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.osp.ru/lan/#/home>

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла с наличием высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Условия проведения практических занятий максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин блока ОП02 Технология физического уровня передачи данных, ОП03 Архитектура аппаратных средств, ОП04 Операционные системы, ОП06 Электротехнические основы источников электропитания, ПМ01 участие в проектировании сетевой инфраструктуры, ОП02 Организация сетевого администрирования.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения компетентностно-ориентированных заданий.

Отчет по учебной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей	<ul style="list-style-type: none"> – Точность и скорость настройки сети; – Качество рекомендаций по повышению работоспособности сети; использование маршрутизаторов и коммутаторов различных фирм производителей; – Выбор технологического оборудования для настройки сети; обоснование выбора данного типа сетевых устройств; – Расчет времени для настройки сети; 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы учебной практики ведение отчётов: <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении индивидуальных практических заданий; - при выполнении зачётных заданий; - сдача дифференцированного зачёта. -сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> – Точность и скорость настройки сети; – Качество анализа свойств сети, исходя из ее служебного назначения; – Качество рекомендаций по 	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в

и рабочих станциях	повышению технологичности сети; – Безопасность и защита информации в сети;	процессе освоения образовательной программы учебной практики ведение отчётов: - при выполнении индивидуальных практических заданий; - при выполнении зачётных заданий; - сдача дифференцированного зачёта. - сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
3.3 Осуществлять эксплуатацию сетевых конфигураций	– Точность и скорость настройки сети; – Качество анализа и рациональность выбора сетевых конфигураций – анализ выбранного сетевого оборудования и программного обеспечения (общего и специального назначения); – Выбор сетевого оборудования для обеспечения безотказной работы сети;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы учебной практики ведение отчётов: - при выполнении индивидуальных практических заданий; - при выполнении зачётных заданий; - сдача дифференцированного зачёта. - сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации	– Выбор сетевого оборудования для резервного копирования информации; – Выбор сетевого оборудования для резервирования серверов; – Выбор программного обеспечения, обеспечивающего восстановление информации на сервере;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы учебной практики ведение отчётов: - при выполнении индивидуальных практических заданий;

		<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении зачётных заданий; - сдача дифференцированного зачёта. - сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
<p>3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль поступившего из ремонта оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль аппаратного обеспечения сетевой инфраструктуры; - Выполнение контрольного и диагностического тестирования оборудования, в том числе поступившего после ремонта; - Замена и модернизация устаревшего сетевого оборудования; 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы учебной практики ведение отчётов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении индивидуальных практических заданий; - при выполнении зачётных заданий; - сдача дифференцированного зачёта. - сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
<p>3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение мелкого ремонта сетевых коммуникационных устройств и периферийного оборудования сети; - Замена и модернизация устаревшего оборудования; - Замена и модернизация программного обеспечения для тестирования, мониторинга и диагностики сети, в связи с выходом новых версий программных продуктов. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы учебной практики ведение отчётов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении индивидуальных практических заданий; - при выполнении зачётных заданий; - сдача дифференцированного зачёта. - сдача квалификационного экзамена по

		профессиональному модулю.
--	--	---------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных и компетентностно-ориентированных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	
ОК.03. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК.04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной практики	

<p>ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении отчётов и презентации всех видов работ</p>
<p>ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие: -с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения,</p>
<p>ОК.07. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), -ответственность за результат выполнения заданий.</p>
<p>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования</p>
<p>ОК.09. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов учебной практики</p>