



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Советник Председателя совета  
директоров ООО «Таксом»



А.В. Роговицкий

« 30 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского  
колледжа информационных  
технологий

Р.В. Александров  
« 30 » сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
базовой подготовки**

Москва 2018 г.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
специальности 09.02.05

Прикладная информатика (по  
отраслям)

Председатель ПЦК

 С.Ю. Кузьменко

Протокол № 6 от 12.01.2018

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 Е.В. Вернер

« 26 » января 2018 г.

Составитель (автор):

Преподаватель

Университетского колледжа

информационных технологий

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Жуков

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Заведующий методическим  
кабинетом Университетского  
колледжа информационных  
технологий



\_\_\_\_\_ Е.А. Переверзева

Руководитель образовательных  
проектов

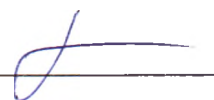
Центра информационно-  
коммуникационных технологий  
Колледжа предпринимательства  
№ 11 ДОГМ, Международный и  
Национальный эксперт  
Worldskills Russia, член СПК по  
ИТ, член ФУМО 09.02.00



\_\_\_\_\_ А.В. Осадчий

Преподаватель

Университетского колледжа  
информационных технологий



\_\_\_\_\_ А.И. Кириллов

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г № 1001, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа разработана с учетом требований ПС "Специалист по информационным ресурсам"( Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 8 сентября 2014 года № 629н "Об утверждении профессионального стандарта 06.013 Специалист по информационным ресурсам" и ПС "Специалист по информационным системам", 06.015, (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18 ноября 2014 года № 896н "Об утверждении профессионального стандарта 06.015 Специалист по информационным системам"),а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
специальности 09.02.05

Прикладная информатика (по  
отраслям)

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ С.Ю. Кузьменко

Протокол № 6 от 12.01.2018

СОГЛАСОВАНО

(по Заместитель директора по учебно-

методической работе

\_\_\_\_\_ Е.В. Вернер

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Составитель (автор):

Преподаватель Университетского  
колледжа информационных  
технологий

\_\_\_\_\_ О.В.Блесткина

Рабочая программа рекомендована  
к утверждению экспертами:  
Заведующий методическим  
кабинетом Университетского  
колледжа информационных  
технологий

\_\_\_\_\_ Е.А. Переверзева

Руководитель образовательных  
проектов

Центра информационно-  
коммуникационных технологий  
Колледжа предпринимательства  
№ 11 ДОГМ, Международный и  
Национальный эксперт

\_\_\_\_\_ А.В. Осадчий

WorldskillsRussia, член СПК по  
ИТ, член ФУМО 09.02.00

Преподаватель Университетского  
колледжа информационных  
технологий

\_\_\_\_\_ .Жуков

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г № 1001, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики.....	5
1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики. ....	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	8
3.1 Тематический план практики .....	8
3.2 Содержание практики .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	12
4.1 Формы контроля: .....	12
<u>4.2</u> Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.3 Информационное обеспечение обучения	12
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД: Обеспечение проектной деятельности) профессии Техник-программист и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

### **уметь:**

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;

- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

**знать:**

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики.**

Всего 72 часа, в том числе:

в рамках освоения ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности учебная практика 72 часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Техник - программист, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций.
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество часов		
		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Преддипломная практика
1	2	3	4	5
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,	УП 04.01 Обеспечение проектной деятельности	72	-	-
	<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 3.2 Содержание практики

Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 04. Учебные и производственные практики.		
УП. 04.01 Обеспечение проектной деятельности.		
<b>Введение</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	<b>4</b>
	1 Введение в учебную практику. Цели и задачи учебной практики. Техника безопасности.	4
<b>Раздел 1. Выполнение деятельности по</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	<b>6</b>
	1 Выбор проекта, определение цели и задач проекта.	3

<p>проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работой (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопродукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты).</p>	<p>2</p>	<p>Составление таблицы состава операций в рамках зоны ответственности процесса проектного управления.</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 2. Описание</b></p>	<p><b>Виды выполняемых работ</b></p>	<p><b>9</b></p>	

деятельности в рамках проекта	1	Разработка технико-экономического обоснования проекта	3
	2	Формирование цели проекта	3
	3 .	Разработка устава проекта, используя шаблон	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		<b>3</b>
Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта	1	Организация и проведение результативного интервью в соответствии с шаблоном	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		<b>6</b>
Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.	1	Определение содержания проекта	3
	2	Построение ИСР	3
<b>Раздел 5</b> Определение ресурсных потребностей проекта..	<b>Виды выполняемых работ</b>		<b>15</b>
	1	Определение логической последовательности выполнения работ	3
	2	Построение матрицы ответственности.	3
	3	Определение длительности операций на основе статистических данных.	3
	4	Использование шаблона последовательного формирования расписания.	3
	5	Осуществление подготовки отчета об исполнении операции по шаблону.	3
<b>Раздел 6</b> Определение стоимости проекта.	<b>Виды выполняемых работ</b>		<b>9</b>
	1	Формирование сметы	3
	2	Разработка базового плана по стоимости проекта	3
	3	Определение стоимости проектных операций в рамках своей деятельности.	3
<b>Раздел 7</b> Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных операций	<b>Виды выполняемых работ</b>		<b>6</b>
	1	Составление таблицы определения списка процедур для управления качеством	3
	2	Графическое изображение процедуры разработки контрольных списков качества	3
<b>Раздел 8</b> Определение	<b>Виды выполняемых работ</b>		<b>6</b>

и анализ рисков проекта, предложенного руководителем.	1	Отработка методики мозгового штурма (метод Дельфи)	3
	2	Составление и применение карточек Кроуфорда	3
<b>Раздел 9</b> Выбор и применение метода сбора информации о рисках проекта.	<b>Виды выполняемых работ</b>		<b>3</b>
	1	Практическое применение шаблона реестра рисков	3
<b>Раздел 10</b> Документирование результатов оценки качества по шаблону	<b>Виды выполняемых работ</b>		<b>5</b>
	1	Оформление необходимой документации по оценке качества по шаблону	5
<b>Всего часов:</b>			<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1 Формы контроля:

Учебная практика – дифференцированный зачёт;

### 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Шрифтовой и художественной графики»

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

– компьютер с выходом в Интернет;

– принтер;

– программное обеспечение общего и профессионального назначения.

### 4.3 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

1. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=989958>

#### Дополнительные источники

1. Прикладная информатика/ Потапова А.В. - Мн.:РИПО, 2015 г. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=948617>

2. Пресняков В.Ф. Основы управления проектами [Электронный ресурс]/ В.Ф. Пресняков / Интернет-Университет Информационных Технологий – дистанционное образование, 2013 г. – <http://www.intuit.ru/studies/courses/2194/272/info>

#### Интернет ресурсы:

1. <http://window.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru>
3. <http://fcior.edu.ru>
4. <http://window.edu.ru>
5. <http://advtime.ru/>
6. <http://www.reklamist.com>
7. [www.rwr.ru](http://www.rwr.ru)
8. <http://www.advesti.ru>
9. <http://www.adindex.ru>

10. [www.advertology.ru](http://www.advertology.ru)
11. <http://www.bigadvenc.ru>

**Документация, необходимая для проведения практики:**

- 1 ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288 —2005 Системная Инженерия. Процессы жизненного цикла систем.
- 2 Международный Стандарт по Управлению Проектами ISO 21500/
- 3 ГОСТ Р ИСО 9000/
- 4 ГОСТ Р 54869

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла с наличием высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Условия проведения занятий максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением. Учебное заведение согласовывает программу практики с организациями, предоставляющие рабочие места практикантам. Рекламные предприятия участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики. Организации, участвующие в проведении практики предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников, а также обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин блока ЕН, блока ОП и ПМ.04. Обеспечение проектной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Отчет по учебной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнена постановка целей и задач проекта..</li> <li>– Составлена таблица состава операций.</li> <li>– Разработано технико-экономическое обоснование.</li> <li>– Разработан устав проекта</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной и производственной практик.</p>
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформирована смета проекта.</li> <li>– Разработан базовый план по стоимости проекта.</li> <li>– Определена стоимость проектных операций проекта</li> </ul>	<p>Экспертная оценка документации для определения стоимости проекта, выполненная на практике</p>
ПК 4.3. Определять качество проектных операций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлена таблица определения списка процедур для управления качеством</li> </ul>	<p>Экспертная оценка процедур управления качеством</p>
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определено содержание проекта</li> <li>– Определена логическая последовательность выполнения работ.</li> <li>– Построена матрица ответственности.</li> <li>– Определена длительность операций.</li> <li>– Разработан сетевой</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполненной документации по определению ресурсов проектных операций.</p>

	<p>график проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнен анализ графика</li> </ul>	
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлен реестр рисков проектных операций.</li> <li>- Разработан план реагирования на риски</li> </ul>	Экспертная оценка определения рисков проектных операций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка области и объектов профессиональной деятельности техника-программиста по разработке и адаптации ПО в соответствии с ФГОС по специальности 090205 Прикладная информатика (по отраслям);</li> <li>- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах, выставках, фестивалях, олимпиадах</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении работ по проекту,</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах учебной практики,</li> <li>- при проведении: зачета, квалификационного экзамена по модулю.</li> </ul>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое выполнение должностных обязанностей в рамках конкретного проекта</li> <li>- дана адекватная оценка эффективности и качества выбранных методов решения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верность принятия решения в смоделированной нестандартной ситуации по разработке и адаптации ПО с оценкой</li> <li>- возможных рисков при их реализации</li> </ul>	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - отобранная на основе анализа и оценки</li> </ul>	



информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– для разработки и адаптации ПО использованы современные информационно-коммуникационные технологии	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с коллегами, клиентами при разработке технического задания проекта	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	при обеспечении проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– верно поставлены цели и осуществлена мотивация подчиненных,</li> <li>– эффективно организована работа с подчиненными,</li> <li>– верно выбраны методы контроля за качеством проведения проектных операций;</li> </ul>	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– верно определены задачи профессионального и личностного развития; <ul style="list-style-type: none"> <li>– план самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации</li> </ul>	
ОК 9 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проектная деятельность организована с использованием новых отраслевых технологий	